

Отчёт

работы школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год:

В связи с модернизацией Российского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеучебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы.

Библиотека занимает отдельное помещение на территории школы. Помещение библиотеки видимо разграничено на зональности библиотеки по необходимой функциональности:

- ✓ Абонемент (для работы библиотекаря; выдачи учебников и книг);
- ✓ Читальный зал (для работы со справочниками, энциклопедиями в библиотеке; для просмотра и чтения электронных книг; прослушивания аудио-сказок; проведения библиотечных уроков и библиотечных мероприятий с небольшим количеством участников);
- ✓ Книгохранилище- отдельные стелажы (здесь временно не востребованные книги ждут своей встречи с читателем)

Основные задачи библиотеки:

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности обучающихся. Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием; Уставом, Положением о библиотеке, Правилами пользования школьной библиотекой. Имеется план работы библиотеки на 2024-2025 учебный год, утвержденный в августе 2024 г. Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами и планом работы библиотеки.

Цель работы школьной библиотеки:

Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Задачи библиотеки:

Обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся и педагогическим работникам) доступа к информации, знаниям, идеям,

культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Основные функции школьной библиотеки:

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
- Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся.
- Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

В последнее время, дети мало читают, да изменилась и мотивация чтения – книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки – обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией считается приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники несколько лет назад. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении школьников к просмотру телепередач, интересу к компьютерным играм, а для большинства школьников наличие телефонов, планшетов и общение в социальных сетях. Библиотекарем проводились беседы о том, как можно использовать компьютер, телефон и планшет в поисках нужной книги, прочитать ее, или даже прослушать аудиокнигу. По анализу читательских формуляров выявлено, что школьники начального и среднего звена в основном читают журналы, а школьники старшего звена – приключенческую и военную литературу. Патриотическое воспитание – одно из главных направлений нашей библиотеки в школе. Воспитание российского патриотизма и активной гражданской позиции является сегодня приоритетным направлением образовательного процесса. В библиотеке в течении всего года оформлялись тематические выставки: «Здравствуй, к знаниям дорога!», «Школа против террора!», «Край мой – капелька России.», «Сентябрьский книжный карнавал», «Юный краевед», «Мы выбираем жизнь», «Триколор страны родной», «Зачем законы выбираем мы?», «Читай и мастери», «Информация вокруг нас», «Мы любим когда нас читают», «Доступный мир для сильных духом!», «Книга под ёлкой», «Читаем о войне», «Узнавай и удивляйся», «Каникулы с любимой книгой», «Галерея исторических

личностей», «Кто много читает, тот много знает», «Наша пресса на все интересы!», «Путешествие в мир детской книги», «Моё здоровье- основа моей жизни», «Читаем летом», «Под семейным зонтиком», «Хочешь быть здоровым- будь им!», « Наш край родной в стихах и прозе», « Классные книги для классных ребят», « Перелётные друзья», « Бессмертный книжный полк », «Книги на все времена», « Книги, воспитывающие доброту», « Сказки под снегом», « Праздник ёлочных игрушек», « Читаем о войне», « Мой верный друг- язык мой русский», « Хочется мальчишкам в армии служить», «Ступени во вселенную», « Не уйдёт из памяти война », « Ожили в памяти мгновения войны», « Читаем летом», « Спасайкин спешит на помощь».

Так же согласно годовому плану на 2024-2025 уч.г. были проведены с учащимися в классах и в библиотеке беседы и библиотечные часы: «Войдём в мир книги вместе!», «Здоровая страна начинается с тебя!», «Любимый край – 87 лет.», «Где добро – там и светло.», «Мой край не обошла война», «Труд и талант учителя», « В мир через книгу», «Родной земли душа и память», «Остановись и подумай!», « Будь здоров, расти большой...», «Сердце матери лучше солнца греет», «Умейте в жизни улыбаться», «Вместе с книгой в Новый год!», «Люди приходящие на помощь» (МЧС), «Страницы добра и радости», «Обелиски памяти», «Звени, звени, золотая Русь!», «Они не дрогнули в бою...», «Русский язык – нам есть чем гордиться!» (Международный день родного языка), «На страже Родины», «Имею честь служить тебе, Россия!», «Говорите мамам о любви!», «Книга – друг и советчик», «Книжная страна, как хорошо, что есть она!», «Земля – планета голубая», «Мир природы в литературе», «Живые страницы», «Через тернии к звёздам.» (День космонавтики), «Прочитай сам – посоветуй друзьям», «Ожили в памяти мгновения войны», «Страницы книг расскажут о войне», «Движение жизни, когда по правилам», « Россия начинается с тебя.», «Лето, солнце, пляж – какую книгу взять в багаж», «История создания книги», «В снежном царстве, в морозном государстве», «Говорите мамам о любви!», «Откуда книга к нам пришла?», «Встречи в читай - городе», «Россия начинается с тебя.»

В 3 четверти по традиции в школе прошёл праздник Неделя Детской книги «Книга - лучший друг ребят» (Театр для своих). Ребята с большим удовольствием приняли участие в этом мероприятии. Все классы подготовили театрализованные представления по любимым произведениям. В конце праздника прошло награждение лучших читателей библиотеки.

Фонд учебников расположен в абонементном зале. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников

В течении года в библиотеке проводилась работа с фондом. Списание учебников производилось с учетом ветхого состояния и устаревших программ. В течении нескольких лет получено значительное количество учебной литературы, большая часть которой пошла на обновление фонда, поэтому обеспеченность учебниками 100%. Заявка на следующий учебный год уже оформлена . Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный

фонд расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все обучающиеся и работники школы. Но также считаю необходимо продолжать работу по привлечению обучающихся в библиотеку и рекламе книг. В настоящее время работа по развитию информационной культуры претерпевает изменения. Без компьютерного сопровождения библиотечные уроки теперь невозможно представить. С появлением компьютера появилась возможность все занятия ярко и образно оформлять. В следующем учебном году, как и в предыдущем необходимо активнее привлекать обучающихся школы к чтению книг. В школьной библиотеке дети находятся на переменах и во второй половине дня. Читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии. Все книги - в свободном доступе.

Надо еще многое сделать, чтобы процесс информационной поддержки наших учеников стал комфортным. 2025-2026 учебный год будет юбилейный для многих писателей. Это хороший повод расширить кругозор школьников, рассказав им о талантливых литераторах и их творчестве. Воспитывать информационную культуру надо с раннего возраста, тем самым решая задачи формирования интереса к книге и потребности в чтении. Ежемесячно проводятся сверки-выявления литературы со списка экстремистской литературы, составляются соответствующие акты.

Также в конце каждой четверти проводятся рейды по проверке учебников. Рейд осуществлялся библиотекарем и членами детской организации. Целью рейда было проверить: наличие учебников на уроке, внешний вид учебников, наличие съемной обложки, закладки. При необходимости подклеить, удалить пометки. В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии и следят за их санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 7-11 классов. У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии. - контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; - списание фонда учебников с учётом ветхости и учебных программ (было выполнено в феврале и апреле 2025 года); - составление списка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования в 2024-2025 учебном году (май, 2025 года); - ремонт книг (в течении года); - контроль за и поддержание санитарного состояния библиотеки (постоянно, в течение учебного года). Комплектование учебниками проходило по плану. Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны. Приём и выдача учебников производится по графику, лично библиотекарем. Итогом работы стало – 100% оборачивание учебников, и хорошее их состояние, при сдаче в библиотеку в конце учебного года.

Вывод: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025-2026 учебном году.

Задачи на следующий год:

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Жизнь постоянно заставляет нас думать над тем, как оформить интерьер, как создать комфортную обстановку, какие конкурсы провести... Библиотека в поиске новых форм и методов развития своих читателей. Все это - залог успеха в работе по приобщению детей к чтению. Большое значение в работе библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря, самообразование, повышение профессионального уровня. Читать профессиональную литературу. Посещать курсы повышения квалификации.

Педагог-библиотекарь Головинова Н.Н.

Отчёт

о работе педагога-библиотекаря за 4 четверть 2024-2025 уч. год.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. В основе работы библиотеки лежит взаимосвязь между научно - популярной, познавательной деятельностью учащихся и чтением художественной литературы, творческим развитием детей. Все мероприятия школьной библиотеки за 1 четверть способствовали развитию у ребят интереса к чтению.

Традиционной формой пропаганды читательского интереса являются книжные выставки. В 4 четверти вниманию ребят были предложены следующие выставки: «Классные книги для классных ребят», «Перелётные друзья», «Бессмертный книжный полк», « Моё здоровье- основа моей жизни», «Магия волшебных сказок», « В волшебной пушкинской стране». Выставки к юбилейным датам писателей; Выставки книг юбиляров. На выставках была представлена , художественная литература, статьи из газет и журналов. На протяжении всей 4 четверти, в библиотеке проводились беседы и просмотры фильмов и мультфильмов о ВОВ и СВО, обзоры литературы о ВОВ и библиотечные часы к 80 - летию Победы.

Среди задач, которые ставила школьная библиотека, приоритетными являются такие как: развивать и поддерживать привычку и любовь к чтению и учению. На практике эта задача решается индивидуальной и массовой работой.

Беседа: « Земля – планета голубая.»

Библ.час «Мир природы в литературе »

Библ.час «Живые страницы»

Библ.час «Через тернии к звёздам.»

Библ. час « Откуда книга к нам пришла.»

Беседа: «Страницы книг расскажут о войне »

Библ.час. «Россия начинается с тебя.»

Библ. час «Лето, солнце, пляж – какую книгу взять в багаж!»

Рейд по сохранности учебников- «Без учебников друзья, нам прожить никак нельзя»

Так же библиотекарем в этой четверти проводились уроки библиотечно-библиографических знаний: «Структура книги»; для учащихся начальных классов проведен урок , посвященный истории книги и правила поведения в библиотеке. Кроме того, библиотекарем в течении всей четверти

осуществлялась помощь классным руководителям в подборе материалов для проведения классных часов и школьных мероприятий. В последнее время наблюдается спад читательского интереса у учащихся старшего звена. Думаю, это связано с тем, что библиотека не пополняется художественной и программной литературой для детей, а имеющаяся литература не соответствует спросу читателей. Наиболее активными читателями являются учащиеся 4- 7 классов, но читают они в основном периодические издания. Но все учащиеся школы знают, что школьная библиотека остаётся местом, где школьники могут стать образованными и культурными людьми.

Педагог-библиотекарь Головинова Н.Н.

Отчет

О работе педагога-библиотекаря за III четверть.

Цель: работы библиотеки стоит следующая: привлечение в библиотеку большего числа читателей, воспитание любви к чтению и руководство им. Составленный план работы школьной библиотеки на III четверть выполнен полностью. В III четверти были проведены следующие мероприятия:

В январе оформлены информационные сообщения на выставочном стенде библиотеки, а также организованы выставки книг по следующим знаменательным датам января: «Каникулы с любимой книгой»; «Книга под ёлкой»; Проведен библиотечный урок в 6 классе с показом презентации «Путешествие в страну вежливости»; «27 января- день полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады». Согласно плану, были проведены беседы: «История создания книги»; «В снежном царстве, в морозном государстве»; «Снова Рождество – сил небесных торжество!»; Новогодняя викторина: «Сказка мудростью богата».

В феврале в школьной библиотеке и классах проведены библиотечные часы: «Страницы книг расскажут о войне», «Русский язык – нам есть чем гордиться!» (Международный день родного языка), «Сильная армия – сильная Россия!», «На страже родины», «Путешествие по книжной вселенной». В течении месяца в библиотеке обновлялись книжные выставки: «Книги и журналы для души и досуга», «Как прекрасен книжный мир», «Курганинский район в годы ВОВ». Проведена работа по предварительному заказу учебников на 2024-2025 учебный год издательство «Просвещение».

В марте в библиотеке организованы выставки книг по следующим знаменательным датам марта: «Самое прекрасное слово на земле – Мама», «Галерея знаменитых женщин». Также были проведены библиотечные часы: «Говорите мамам о любви!», «Книги – друг и советчик», «Книжная страна. Как хорошо, что есть она!». Составлен план проведения Недели детской книги «Книга-лучший друг ребят» и прошла общешкольная линейка «Я с книгой открываю мир», посвящённая открытию Недели детской книги. Также были проведены библиотечные часы: «Книжкина больница», «Книга друг, советчик», «Путешествие в страну книг», «Весь журнальный хоровод в гости Печкин приведёт», «Загадки мудрого Филина»; викторина: «Я с книгой открываю мир природы». фотовыставка «Пойман за чтением».

В конце четверти прошёл рейд по сохранности школьных учебников «Живи, книга!». Проверка проводилась во всех классах. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, закладки, а также внешний вид учебников. В результате проверки были сделаны следующие выводы: все классы держат учебники в удовлетворительном состоянии и следят за их

санитарным состоянием согласно правилам пользования учебниками, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в сентябре. С учащимися 7 и 9 классов т.к. у некоторых ребят, учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Воспитатели вместе с детьми всех классов подготовили обложки для тех ребят, у которых учебники были не обвёрнуты. Вместе с ребятами обвернули книги. В ходе рейда еще раз напомнили учащимся об основных правилах пользования учебниками из школьной библиотеки и об ответственности за порчу и утерю учебников. В конце четверти библиотекарь также выявила лучших читателей и на празднике «Книжкины именины» они были награждены почётными грамотами «Лучший читатель класса».

Педагог-библиотекарь Головинова Н.Н..

Отчёт

о работе педагога-библиотекаря за II четверть

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. В основе работы библиотеки лежит взаимосвязь между научно - популярной, познавательной деятельностью учащихся и чтением художественной литературы, творческим развитием детей.

Все мероприятия школьной библиотеки за II четверть способствовали развитию у ребят интереса к чтению, т.к. основной группой читателей, являются ученики школы. Традиционной формой пропаганды читательского интереса являются книжные выставки. В II четверти вниманию ребят были предложены следующие выставки - просмотры: «Читай и мастери», «Узнавай и удивляйся», «Информация вокруг нас», «Рождённое любовью слово МАМА», «Страницы добра и радости», «Галерея добра и радости», «Каникулы с любимой книгой!», «Книга по ёлке». Также в библиотеке обновляются выставки к юбилейным датам писателей, выставки книг юбиляров. На выставках была представлена учебная, научно-популярная, художественная литература, статьи из газет и журналов.

В ноябре в рамках декады «Здоровое поколение» проводились следующие мероприятия: обзор журналов - «Будь здоров!», книжная выставка «Жизнь прекрасна, когда безопасно». Среди задач, которые ставила школьная библиотека, приоритетными являются такие как: развивать и поддерживать привычку и любовь к чтению. На практике эта задача решается индивидуальной и массовой работой.

Так, в нашей школе по традиции проводился праздник посвящённый дню матери. Ребята из всех классов принимали активное участие в этом мероприятии. Лучшие и самые активные мамы были награждены грамотами.

В школьной библиотеке библиотекарем в этой четверти проводились библиотечные часы: «Родной земли душа и память», «Остановись и подумай» (о вреде курения); «Сердце матери лучше солнца греет», «Умейте в жизни улыбаться», «Звени, звени, златая Русь!», «Люди приходящие на помощь» (МЧС)

Для учащихся начальных классов был проведён библиотечный урок «Книги, воспитывающие доброту». Библиотекарем в течении всей четверти осуществлялась помощь классным руководителям в подборе материалов для проведения классных часов и школьных мероприятий. Наиболее активными читателями в этой четверти являются учащиеся 1, 5 и 6 классов. В результате изучения читательских интересов было выявлено, что ребята в основном любят читать периодические издания.

В конце II четверти по плану был проведён рейд по сохранности учебников «Живи, книга!». В некоторых классах на момент проверки не было на некоторых книгах обложек и закладок, но эти нарушения были исправлены в короткий срок.

Педагог-библиотекарь Головинова Н.Н.

Отчёт

о работе педагога-библиотекаря за 1 четверть 2024-2025 уч.год.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. В основе работы библиотеки лежит взаимосвязь между научно - популярной, познавательной деятельностью учащихся и чтением художественной литературы, творческим развитием детей. Все мероприятия школьной библиотеки за 1 четверть способствовали развитию у ребят интереса к чтению.

Традиционной формой пропаганды читательского интереса являются книжные выставки. В 1 четверти вниманию ребят были предложены следующие выставки: «Здравствуй, к знаниям droga!» «Школа против террора», «Зачем законы соблюдаем мы?», «Сентябрьский книжный карнавал.», «Зачем законы соблюдаем мы?» Выставки к юбилейным датам писателей; Выставки книг юбиляров. На выставках была представлена учебная, научно-популярная, художественная литература, статьи из газет и журналов. В сентябре в рамках декады «Я живу на Кубани» проводились следующие мероприятия: обзор литературы - «Любимый край – 87лет.», библиотечный час «Край мой – капелька России!»; «Есть у меня Россия, есть у меня Кубань.» книжная выставка «Моя Родина - Кубань». Открытие недели проходило в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Среди задач, которые ставила школьная библиотека, приоритетными являются такие: развивать и поддерживать привычку и любовь к чтению и учению. На практике эта задача решается индивидуальной и массовой работой.

Беседа: «Здоровая страна начинается с тебя! »

Рейд по сохранности учебников- «Без учебников друзья, нам прожить никак нельзя»

Библ.час «Путешествие по стране права» (День конституции)

Библ.час «Войдём в мир книги вместе!»(оформление новых читателей, посвящение в читатели 1 класс)

Библ.час «Труд и талант учителя!»

Обзор литературы: «История Отечества в романах, повестях, поэзии. »

Беседа: « Мой край не обошла война.»

Библ.час: «Доброта зажигает звёзды»

Библ. час: « Мир чудес и превращений.»

Беседа: « Остров тайн и загадок.»

Библ. час: « В мир через книгу.»

Конкурс загадок: « Что у осени в карзинке?»

Так же библиотекарем в этой четверти проводились уроки библиотечно-библиографических знаний: «Структура книги»; для учащихся начальных классов проведен урок , посвященный истории книги и правила поведения в библиотеке. Кроме того, библиотекарем в течении всей четверти осуществлялась помощь классным руководителям в подборе материалов для проведения классных часов и школьных мероприятий. В последнее время наблюдается спад читательского интереса у учащихся старшего звена. Думаю, это связано с тем, что библиотека не пополняется художественной и программной литературой для детей, а имеющаяся литература не соответствует спросу читателей. Наиболее активными читателями являются учащиеся 5- 8 классов, но читают они в основном периодические издания. Но все учащиеся школы знают, что школьная библиотека остаётся местом, где школьники могут стать образованными и культурными людьми.

Педагог- библиотекарь Головинова Н.Н.