

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Родниковской

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
школы-интерната
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
_____ О.Ю.Деркунская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА (для детей ОВЗ)
(физкультурно – спортивной, художественной направленности)**

Возраст детей 7 – 18 лет
Срок реализации программы 1 год

Заместитель директора по ВР:
Коренчук И.А.

станция Родниковская
2023 год

Оглавление

I.	Пояснительная записка	3
1	Физкультурно-спортивная направленность	5
2	Художественно – эстетическая направленность	6
II.	Общие сведения о программе дополнительного образования	7
III.	Организационно-педагогические условия	9
IV.	Планируемые результаты освоения программы	11
1	Показатели выполнения Программы	11
V.	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ГКОУ КК школе – интернат станицы Родниковской	11
1	Методическое обеспечение	13
2	Ресурсная база для реализации программы	13

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет (физкультурно - спортивную, художественную направленность) и разработана для детей (от 7 до 18 лет).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами (выбрать необходимые для конкретной программы документы):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391),

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09),

Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06),

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационно- методического обеспечения физического воспитания) (2021 год),

Письмо министерства просвещения РФ от 19.08.2022 г. «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»,

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав ГКОУ КК школы – интерната станицы Родниковской;
и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях (физкультурно-спортивной, художественной) направленности и спецификой работы учреждения.

Учебный план дополнительного образования в ГКОУ КК школе – интернат станицы Родниковской разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного обучающимся освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе: максимально

приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся, обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость их, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной среды, побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Работа по плану дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности обучающегося и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования - с 7 до 18 лет.

Направленности дополнительных образовательных программ следующие:

- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая.

1. Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-спортивное направление ставит перед собой цель воспитания здорового, сильного, гармонически развитого человека. Одной из важных задач нашей школы как образовательного учреждения является обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, укрепление его здоровья. Главная задача данного направления создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении жизни так, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку и стал повседневной реальностью.

Программа позволяет последовательно решать задачи физического

воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

2. Художественно - эстетическая направленность

Специфика содержания образовательных программ художественной направленности обусловлена их внутренней подвижностью, связанной с личностной ориентацией, характером творческих способностей детей, выбравших тот или иной вид искусства.

Все программы в рамках данной направленности носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Традиционными направлениями программ дополнительного образования детей в области художественного творчества являются музыкальное развитие, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, искусство танца, театральное искусство, литературное творчество и т. д.

В нашей школе программы музыкального развития обеспечивают развитие музыкальных способностей, способности к сопереживанию; освоение музыки и знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений и др.

Основные цели этого направления :

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

II. Общие сведения о программе дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию ГКОУ КК школы – интернат станицы Родниковской на 2023 – 2024 учебный год включает в себя 18 часов.

Охватывает учащихся 1 – 10-х классов в возрасте от 4 до 18 лет.

Занятия объединений дополнительного образования проходят с 14.00 ч до 18.00 ч согласно расписания и материально-технической базы школы, с учетом благоприятного режима труда и отдыха детей (СанПиН), возрастных особенностей учащихся и работой учреждения. Спаренные часы занятий могут проходить без перерывов при условии использования педагогом здоровьесберегающих технологий, проведения «физкультминуток», при использовании деятельностного подхода, организации игр, в том числе спортивных, т.е. на занятиях, предполагающих динамичную смену деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия ведутся как групповые, так и индивидуальные, как в стенах школы с использованием, компьютерных и учебных классов, так и вне школы, а также во время экскурсий, посещения культурно - досуговых учреждений.

По всем направлениям дополнительного образования работают высококвалифицированные педагогические кадры. Кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива.

Педагоги, реализующие программы по дополнительному образованию, имеют педагогическое образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Итогами реализации дополнительного образования можно считать:

- организацию школьных традиционных праздников;
- многообразие экскурсионной работы;
- активное и плодотворное участие учащихся школы в самых разнообразных творческих конкурсах и фестивалях;
- активное и плодотворное участие учащихся школы в спортивных

районных и региональных соревнованиях;

- успешную реализацию программ и плодотворное участие в исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительное образование обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Цель: Развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

Ценностные приоритеты программы:

- развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;
- создание условий для педагогического творчества;
- демократизация образовательного процесса;
- ориентация образовательного процесса на потребителя;
- социализация образовательного процесса

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Пути реализации программы

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы, преподавателей дополнительного образования, социальных партнеров.

Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей.

Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе.

Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, архивы и т.д.), родители учащихся.

III. Организационно-педагогические условия

1. Режим работы

ГКОУ КК школа – интернат станицы Родниковской работает по пятидневной рабочей недели. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется программой.

2. Организация процесса

Учебный год в школе разделен на учебные четверти. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчёты о проделанной работе, это могут быть спортивные соревнования, олимпиады,

спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, показательные выступления, викторины и фестивали, защита проектов.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в учебных кабинетах, спортивном зале, площадке и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.)

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция, походы.

3. Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений востребованных потребителем.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

Таблица – сетка часов
учебного плана дополнительного образования
ГКОУ КК школы – интерната станицы Родниковской

№ п/п	Название кружка	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
Физкультурно – спортивная направленность				
1	Спортивная секция «Теннис»	5 – 10	16	3
2	Спортивная секция «Бадминтон»	1 – 4	10	3
Художественная направленность				
3	Вокальная студия «Лира»	5 – 10	10	4
4	Вокальная студия «Родничок»	1 – 4	10	2
5	Студия «Затейники»	5 – 10	10	3
6	Студия «Карамелька»	1 – 4	8	3
Итого			64	18

IV. Планируемые результаты освоения программы

1. Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытиетворческого потенциала.
2. Профессиональная ориентация учащихся.
3. Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся.
4. Воспитание потребности творческой деятельности.

Показатели выполнения Программы

№ п/п	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2.	Удовлетворение потребности учащихся в организации дополнительным образованием в ОУ
3.	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
4.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий
5.	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, от общей численности семей ОУ
6.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
7.	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

V. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ГКОУ КК школе – интернат станицы Родниковской

Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации	Аннотация ДООП
Физкультурно - спортивная направленность Педагог: Галкина Екатерина Сергеевна			
ДООП «Бадминтон»	7 – 10	1 год	Программа по бадминтону для занятий в рамках дополнительного образования рассчитана на учащихся 7-10 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях и инструкторскую практику. В группы учащиеся распределяются по возрастным категориям и физической подготовленности.

			Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон; воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.
ДООП «Теннис»	11 - 18	1 год	Программа настольный теннис – достаточно технически и физически сложный вид спорта. Вместе с тем занятия настольным теннисом позволяют регулировать физические и психические нагрузки на организм человека в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья. <i>Целью программы</i> является создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.
Художественная направленность Педагог: Воронкова Ирина Васильевна			
ДООП Вокальная студия «Родничок»	7 – 10	1 год	Программы обуславливается представлением структуры индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков детей школьного возраста, сопровождающей систему практических занятий. При этом дети имеют разные стартовые способности. Кроме того, дополнительная общеобразовательная программа «Вокал» для детей школьного возраста имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока. <i>Цель программы:</i> развитие личностного творческого потенциала школьника, постижение сущности музыкальной интонации, ее драматургии через различные формы вокального музицирования.
ДООП Вокальная студия «Лира»	11 - 18	1 год	
Художественная направленность Педагог: Лебедева Татьяна Викторовна			
ДООП Студия «Карамельки»	7 – 10	1 год	Программы фольклорного ансамбля ложжарей является обучение детей игре на деревянных ложках, приобщение к активной творческой деятельности. Создание ритмических импровизаций, игровых миниатюр, инсценировок. <i>Цель программы:</i> является развитие творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры, обогащение русской духовной культуры посредством игры на русских народных инструментах.
Студия «Затейники»	11 - 18	1 год	

1. Методическое обеспечение:

- программы и проекты;
- примерное тематическое планирование;
- дополнительная литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям;
- примерная тематика исследовательских, проектных, творческих работ учащихся, утверждённая в рабочих программах дополнительного образования.

2. Ресурсная база для реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, спортивном зале, на спортивной площадке, в помещении школьной библиотеки. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

2. Перечень электронных образовательных ресурсов:

- Интернет ресурсы;
- CD – диски;
- Электронное приложение к предметным дисциплина

