



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ №ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Васильченко Юлия

ГКОУ КК школа-интернат
ст. Родниковская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по правилам дорожного движения

Руководитель: Ергунова Альбина Валерьевна

Номер документа: Д06359084



24 октября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Дениченко Ангелина

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
Ст-ца Родниковская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

“День защитника Отечества”

Работа: Враг не пройдет

Руководитель: Ергунова Альбина Валерьевна

Номер документа: ТК6444397



10 ноября 2024 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭП ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Шилкова Анастасия

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
Ст-ца Родниковская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

«День матери»

Работа: Улыбка мамы

Руководитель: Ергунова Альбина Валерьевна

Номер документа: ТК6444398



22 ноября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Самко Александр

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
Ст-ца Родниковская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

“Военная техника”

Работа: Самолет У-2

Руководитель: Ергунова Альбина Валерьевна

Номер документа: ТК6444396



27 апреля 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина

Отчет

О реализации социально-значимого проекта «Сделаем планету здоровой»

На участке нашей школы есть огород. Дети сами сажают семена, поливают, рыхлят и пропалывают растения. Все работы проводятся в теплый период года. Детей очень заинтересовало, как из маленькой семечки развивается растение, а точнее огромное дерево. Решили попробовать вырастить из семян липу. Причиной такого выбора стало то, что посевного материала было очень много, т. к. липы растут по всей школьной территории. Посадить на грядке, и наблюдать, как растет и развивается растение. Также выбор детей определило то, что липа полезное и долговечное дерево.

Собрали семена, дети долго рассматривали маленькие семечки и не верили, что из них можно вырастить большие деревья. Ребята сами посеяли семена, и каждый день наблюдали, как появляются всходы, появляются новые листочки. В процессе проведения проекта дети исследовали части растения под микроскопом, рассматривали их при помощи лупы. Они узнали, что растение не только состоит из частей (корень, стебель, лист, цветок). Но и изучив литературу выяснили какую пользу приносят насаждения из деревьев. Они снижают уровень окружающего шума, очищают воздух, вырабатывают кислород, улучшают наше здоровье, питают и стабилизируют почву, защищают от ветра, регулируют температуру воздуха, удерживают воду и контролируют наводнения, производят еду и дают убежище живым организмам. Дети выясняли, что для нормального роста и развития растению необходим солнечный свет, полив и подкормки минеральными удобрениями. По окончании реализации проекта. Выращенную рассаду дети через год планируют высадить на постоянное место школьного двора, тем самым создать свою аллею. Обучающиеся примут участие в исследовательской деятельности на экологические темы.

Дети станут лучше воспринимать красоту окружающей природы, бережнее относиться к ней.

В результате проекта у детей сформируются представления и пополнятся знания об изменениях в природе.

В ходе проведенной работы нам удалось вырастить липу из семян в домашних условиях. Цель и задачи, выдвинутые в работе, достигнуты.

Директор
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Родниковской



О.Ю. Деркунская

**Паспорт социально-значимого проекта
«Сделаем планету здоровой»**

Руководитель проекта	Ергунова Альбина Валерьевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Родниковской
Участники проекта	Обучающиеся 7 класса, педагоги.
Сроки реализации	07.09.2022 год.- 20.05 2023 год.
Аннотация проекта	<p>Посадка школьником дерева – это очень важное событие. Если бы каждый из нас посадил по одному дереву, то на нашей Земле воздух стал бы чище. Ведь деревья – это легкие нашей планеты и они очень важны для жизни всего живого.</p> <p>Кроме того, деревья – прекрасный объект для фенологических наблюдений. Это так интересно – наблюдать, как из маленького семечка, а потом росточка-саженца будет расти, постепенно формироваться большое красивое дерево, которое будет жить много лет!</p> <p>Посадить дерево – очень просто. Действие, которое займет несколько минут, будет иметь эффект на протяжении десятков лет. Деревья улучшают состав почвы и воздуха, радуют глаз – это наш дар будущим поколениям.</p> <p>Когда человек сажает деревья или растения, то он соприкасается с землей. Дети, участвующие в посадке растений становятся Созидателями, а не потребителями, Творцами, а не разрушителями. Став взрослыми, дети не будут вырубать леса, убивать животных и отравлять воздух и воду.</p>
Актуальность проекта	<p>Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная со школьного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщение к экологической культуре. Помочь детям увидеть своеобразие и тайну жизни планеты земля – стало целью данной педагогической работы.</p> <p>Проект «Сделаем планету здоровой» - долгосрочный (рассчитан на 1 год).</p> <p>Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе –начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.</p>

	Важное значение при работе с дошкольниками придается нравственному аспекту: развитию представлений о самоценности природы, эмоционально-положительному отношению к ней, выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе в быту.
Цели проекта	Сформировать ответственное отношение детей к сохранению природы родного края, а также пополнению зеленого фонда на территории школы.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная: <ul style="list-style-type: none"> -Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность. -Учить детей самостоятельно искать нужную им информацию, планировать свои действия, подбирать материалы для реализации своего замысла. -Способствовать развитию трудового навыка у детей, на примере высадки семян липы, процессу ухода за деревьями в дальнейшем. • Воспитательная: <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям. • Коррекционная: <ul style="list-style-type: none"> -формирование навыка позитивного коммуникативного общения; -развитие и коррекция двигательной координации; -расширение и активизация словаря.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня экологической грамотности детей; • Формирование осознанной потребности в общении с природой; • Создание художественно – эстетической среды; • Расширение знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека; • Формирование умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности;

ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «СДЕЛАЕМ ПЛАНЕТУ ЗДОРОВОЙ»

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Сделаем планету здоровой». Работа проводилась во внеурочное время.

После завершения проекта обучающиеся:

- ✓ приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
- ✓ приобрели знания и навыки по посадке деревьев;
- ✓ научились искать и обрабатывать дополнительную информацию в интернет источниках по интересующей теме;
- ✓ Познакомились и углубили свои знания о дереве -липа;
- ✓ повысили экологическую культуру, экологическое наглядно-действенное мышления и интерес к познавательной, и природоохранной деятельности.

Познакомившись с работой по высеванию семян липы, изучив литературу и информацию, полученную из Интернета и инциклопедии, проведя небольшие исследования, свои наблюдения за изменением роста сеянца в нашей местности, мы узнали, что незаметные на первый взгляд росточки, являются важным звеном огромной экологической системы. Ежедневные наблюдения за растениями помогли нам понять, что дереву, чтобы вырасти до взрослого состояния, необходимо очень продолжительное время, т.е. несколько лет, а то и десятков лет. Следовательно, нами был сделан вывод о необходимости беречь деревья, т.к. восстановление новыми насаждениями занимает большой промежуток времени. А так как деревья являются «легкими» нашей планеты, наша задача помочь ей оставаться здоровой!

Предлагаемый материал может быть использован при формировании экологической культуры среди школьников. Результаты работы можно использовать при планировании работы на пришкольном и приусадебном участках.

Я считаю, что цель проекта достигнута. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта. И проектная деятельность на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать следить за своими саженцами и в будущем. В процессе прохождения проекта мы вместе сделали очень много. По итогам работы обучающимися были выращены и посажены 12 саженцев липы.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Родниковской



О.Ю. Деркунская

Краснодарский край, Курганинский район, станица Родниковская
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Родниковской

«Сделаем планету здоровой»

Выполнили: обучающиеся 8 класса
Родниковской школы-интерната
Руководитель: Ергунова А.В.

2022-2023 уч. год

Содержание

1	Содержание.....	2
2	Обоснование выбора темы проекта.....	3
3	Ресурсное обеспечение.....	3
4	Ожидаемые результаты.....	3
5	Основная часть.....	4
6	Этапы реализации проекта.....	4
7	Список литературы.....	5

2. Обоснование выбора темы проекта

Первостепенное значение в современном мире приобрели проблемы экологической среды. Поэтому задача экологического воспитания всего населения нашей планеты стало особо важной, острой и актуальной.

Организация развивающей среды экологического направления является одним из важнейших условий решения задач экологического образования. Мы с раннего возраста самостоятельно познаем окружающий мир, выделяем связи и зависимости, существующие в природе, активно проявляем позицию в отношении природных объектов – помочь, защитить, позаботиться.

Именно с точки зрения экологического образования предметная среда должна создавать условия для познавательного и экологического развития, оздоровления, формирования нравственных качеств, формирования экологически грамотного поведения.

Цели проекта:

- Создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе посева и выращивания растений.
- Сформировать ответственное отношение детей к сохранению природы родного края, а также пополнению зеленого фонда на территории школы.

Задачи проекта:

- Образовательные:
 - Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки через поисково-исследовательскую деятельность.
 - Учить детей самостоятельно искать нужную им информацию, планировать свои действия, подбирать материалы для реализации своего замысла.
 - Способствовать развитию трудового навыка у детей, на примере высадки сеянцев липы, процессу ухода за деревьями в дальнейшем.

- Воспитательные:

- воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям.

- Коррекционные:

- формирование навыка позитивного коммуникативного общения;
- развитие и коррекция двигательной координации;
- расширение и активизация словаря.

Ресурсное обеспечение:

- Лопы, принадлежности для посева и выращивания растений: горшки, грунт, семена липы, лейки, тяпки для рыхления почвы, удобрения для подкормки.

Ожидаемые результаты: -Дети научатся самостоятельно сеять семена и выращивать рассаду, а также узнают, что нужно растению для роста и развития.

3 Основная часть (3 этапа)

Липовые деревья — долгожители, они способны расти и здравствовать на одном месте до 600 лет. Модница-липа легко переносит формирующую обрезку, не капризничает и не болеет после неё, за что особо любима садовниками. Семейство липовых насчитывает около 30 представителей вида, среди которых встречаются деревья, высотой от 20 до 40 м с разнообразными формами крон: пирамидальной, круглой, овальной и другими. Но в местах, где липе не хватает места и солнышка, она низкоросла, и выглядит как пушистый кустарник.

Размножение липы семенами — процесс длительный. Сначала семена липы нужно подвергнуть стратификации (выдерживанию в холоде). Для этого их помещают в ящик с влажным песком или опилками, ставят в холодное тёмное место, периодически увлажняют.

3.1. Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап — включает в себя планирование, оповещение воспитанников класса, подбор информации (справочная литература, интернет), сценариев по теме проекта, указываются мероприятия на каждый месяц

2. Реализация проекта — проводятся мероприятия по составленному плану

План по реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Беседа «Роль деревьев на планете земля»	Сентябрь
2.	Изучение с детьми энциклопедии: «Я познаю мир. Растения».	Октябрь
3	Беседы с детьми о растениях, о том, что нужно им для роста и развития	Октябрь
4	Подбор семян липы, подготовка почвы, посев.	Ноябрь
5	Создание рисунка «Дерево моей мечты»	Декабрь
6	Исследовательская деятельность детей по изучению строения растения.	Январь-февраль
7	Исследовательская деятельность по полезным свойствам липы	Март
8	Наблюдения и уход за всходами	Апрель
9	Высадка на школьную грядку рассады липы. Анализ и подведение итогов.	Май

3 заключительный этап проекта :

- Проводится обобщение и подведение итогов проделанной работы.
- Оформление презентации.

Список литературы:

- 1 «Мозаика-Синтез» 2015. Плешаков А. А. «От земли до неба. Атлас-определитель» М. «Просвещение» 2017. Ботаникум.
- 2 Энциклопедия. Кейтли Скотт, Кети Уиллис СПб «Machaon» 2016..
- 3 Королевское общество садоводов. «Размножение растений». Под ред. Алан Тугуд. СПб «Астрель» 2005.
- 4 Интернет ресурсы <https://7dach.ru/Alensel/lipa-v-nashih-sadah-3409.html>.

Отчёт

О реализации социально-значимого проекта

«Помоги себе сам!»

Цели проекта:

Выявление факторов, влияющих на здоровье и на продолжительность жизни, поиск и применение конкретных рекомендаций для сохранения здоровья.

Задачи проекта:

• Образовательные:

- обучение учащихся основам здорового образа жизни;
- активная пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников системы знаний о здоровом образе жизни.

• Воспитательные:

- формирование негативного отношения к вредным привычкам и осознание ответственности за собственное здоровье;
- воспитание любви к физкультуре и спорту;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

• Коррекционные:

- формирование навыка позитивного коммуникативного общения;
- развитие и коррекция двигательной координации;
- расширение и активизация словаря.

В ходе реализации проекта осуществлена организация социально-значимой общественной деятельности школьников. Достигнут комплексный подход к формированию ценностного отношения к жизни, здоровью и здоровому образу жизни:

Обобщены знания о элементарных представлениях о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально- психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей.

Созданы условия для организации процесса совместного труда детей и педагога, что послужило их духовному сближению, возникновению общих интересов.

У детей повысился интерес к физической культуре, улучшилась взаимосвязь с одноклассниками, повысился уровень трудовых навыков.

Практическая значимость

В заключение хотелось бы отметить, что использование проектной деятельности в воспитательном процессе обеспечило более прочное, полноценное освоение детьми с интеллектуальными нарушениями новых умений и навыков. То есть, решая в ходе проектирования различные практические задачи вместе с педагогом и сверстниками, дети с интеллектуальными нарушениями постоянно повторяли и закрепляли полученные знания.

Содержащиеся в проекте рекомендации могут служить отправной точкой при планировании работы с обучающимися по нравственному и физическому воспитанию.

И как результат работы по реализации проекта – формирование у воспитанников бережного отношения к своему здоровью; расширение представлений о влиянии физической культуры на благоприятное психологическое состояние и здоровье человека.

Директор
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Родниковской



О.Ю. Деркунская

**Паспорт социально-значимого проекта
«Помоги себе сам!»**

Руководитель проекта	Ергунова Альбина Валерьевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Родниковской
Участники проекта	Обучающиеся 8 класса, педагоги.
Сроки реализации	11.09.2023 год.- 20.05.2024 год.
Аннотация проекта	Мероприятия по профилактике многих заболеваний просты и доступны. Они должны выполняться в каждой семье с первых дней жизни ребенка. Но если по каким-либо причинам вы этого не делали – не стоит отчаиваться. Начинать их можно в любом возрасте. В этом случае вступает в силу древняя мудрость: «Помоги себе сам», т.е. веди здоровый образ жизни.
Актуальность проекта	Охрана собственного здоровья - это обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих. Ведь нередко бывает и так, что человек неправильным образом жизни, вредными привычками, уже к 20-30 годам доводит себя до катастрофического состояния и лишь тогда вспоминает о медицине. Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек - сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом, добиваться разумными путями гармонии здоровья. Здоровье — это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.
Цели проекта	Выявление факторов, влияющих на здоровье и на продолжительность жизни, поиск и применение конкретных рекомендаций для сохранения здоровья.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная: <ul style="list-style-type: none"> • обучение учащихся основам здорового образа жизни; • активная пропаганда здорового образа жизни; • формирование у воспитанников системы знаний о здоровом образе жизни. • Воспитательная: <ul style="list-style-type: none"> • формирование негативного отношения к вредным привычкам и осознание ответственности за собственное здоровье; • воспитание любви к физкультуре и спорту;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью. • Коррекционная: <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыка позитивного коммуникативного общения; • развитие и коррекция двигательной координации; • расширение и активизация словаря.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вовлечение максимального количества школьников в системную работу по формированию ЗОЖ; ▪ создание информационного пособия по противодействию ПАВ и пропаганде здорового образа жизни; ▪ реализация личного потенциала школьников; ▪ общественное признание, чувство социальной значимости; ▪ формирование у учащихся 8 – 9 классов практических навыков безопасного поведения (отказа от алкоголя, курения); ▪ развитие лидерских качеств, организаторских способностей и навыков социального проектирования; ▪ увеличение физической активности, сохранения здоровья и безопасности;

ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «ПОМОГИ СЕБЕ САМ»

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Помоги себе сам». Работа проводилась во внеурочное время.

После завершения проекта обучающиеся:

- ✓ приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
- ✓ Углубили свои знания о ЗОЖ ;
- ✓ Закрепили навыки неотъемлемых гигиенических правил;
- ✓ Повысили интерес к занятиям физической направленности;
- ✓ Узнали о колоссальном вреде здоровью при употреблении запрещенных веществ;
- ✓ Познакомились с российским законодательством об ответственности незаконного оборота запрещенных веществ;
- ✓ Усилили ответственное отношение к своему здоровью.

Я считаю, что цель проекта достигнута. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта, очень запомнилась работа: создание социально-значимого видео ролика о пропаганде здорового образа жизни. Проектная деятельность на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать формировать ответственное отношение к своему здоровью. В процессе прохождения проекта мы вместе сделали очень много.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Родниковской



О.Ю. Деркунская

Краснодарский край, Курганинский район, станица Родниковская
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Родниковской

«Помоги себе сам!»

Выполнили: обучающиеся 8 класса
Родниковской школы-интерната
Руководитель: Ергунова А.В.

2023-2024 уч. год

Содержание

1. Содержание.....	2
2. Обоснование выбора темы проекта.....	3-4
3. Основная часть.....	5
4. Необходимые ресурсы.....	6
5. Заключительный этап.....	6
6. Заключение.....	6
7. Список литературы.....	6

2. Обоснование выбора темы проекта

Обоснованность исследования заключается в том, что в настоящее время перед нами остро стоят проблемы здоровья современного поколения, воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. За последнее время произошло существенное снижение показателей здоровья.

Охрана собственного здоровья - это обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих. Ведь нередко бывает и так, что человек неправильным образом жизни, вредными привычками, уже к 20-30 годам доводит себя до катастрофического состояния и лишь тогда вспоминает о медицине.

Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек - сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом, добиваться разумными путями гармонии здоровья. Здоровье — это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.

Цели проекта:

Выявление факторов, влияющих на здоровье и на продолжительность жизни, поиск и применение конкретных рекомендаций для сохранения здоровья.

Задачи проекта:

- Образовательные:
 - обучение учащихся основам здорового образа жизни;
 - активная пропаганда здорового образа жизни;
 - формирование у воспитанников системы знаний о здоровом образе жизни.
- Воспитательные:
 - формирование негативного отношения к вредным привычкам и осознание ответственности за собственное здоровье;
 - воспитание любви к физкультуре и спорту;
 - воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.
- Коррекционные:
 - формирование навыка позитивного коммуникативного общения;
 - развитие и коррекция двигательной координации;
 - расширение и активизация словаря.

Компоненты здорового образа жизни

Здоровый образ жизни включает множество разных компонентов, затрагивающих все сферы человеческой жизни. Их соблюдение поможет улучшить здоровье и прибавить бодрости всей семье.

Специалисты выделяют следующие основные составляющие здорового образа жизни:

- занятия спортом;
- полноценный отдых;
- сбалансированное питание;
- укрепление иммунитета;
- соблюдение правил личной гигиены;
- отказ от вредных привычек;
- хорошее эмоциональное состояние

Стрессы и переутомления, плохое настроение и депрессии негативно сказываются на работоспособности и здоровье человека любого возраста. Помимо плохого самочувствия и нежелания что-либо делать появляется упадок сил, грусть, раздражительность и агрессивность. Негатив способен накапливаться годами, отравляя человека изнутри и мешая ему жить. При соблюдении здорового образа жизни необходимо пересмотреть и эту сторону ежедневной реальности.

3. Основная часть

3.1. Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап – включает в себя планирование, оповещение воспитанников класса, подбор информации (справочная литература, интернет), сценариев по теме проекта, указываются мероприятия на каждый месяц, первичное анкетирование «Что вы знаете о здоровом образе жизни».

2. Реализация проекта – проводятся мероприятия по составленному плану

План по реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Показ роликов социальной рекламы по ЗОЖ.	Весь год (1 раз в месяц)
2.	Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно
3.	Презентация «ЗОЖ, как основа жизни»	Октябрь
4.	Создание социального ролика «Мы против наркотиков- мы за жизнь!»	Ноябрь
5.	Веселые старты	Декабрь
6.	Беседа «Утренняя гимнастика, и её влияние на здоровье»	Январь
7.	Презентация «Правильное питание»	Февраль
8.	Беседа «Витамины для здоровья»	Март
9.	Создание буклета «Знай о своем здоровье!»	Апрель
9.	Экскурсия «»	Апрель
10.	Подведение итогов работы над проектом. Составление отчёта.	Май

4. Необходимые ресурсы.

№	Наименование ресурсы	Предназначение	Источник получения
1.	Фото и картины	для презентации	Сеть интернета
2.	Альбом, фломастеры, цветная бумага и карандаши.	рисунков и плакатов для выставки	Класс

5. Заключительный этап – проводится обобщение и подведение итогов проделанной работы. Проводится анкетирование «Что вы знаете о здоровом образе жизни?».

6. Заключение

Все мероприятия, запланированные в рамках проекта "Помоги себе сам!", были успешно реализованы. Реализация мероприятий проекта позволила участникам проявить активную жизненную позицию, освоить альтернативные методы проведения свободного времени, получить важную информацию по сохранению своего здоровья, выявить степень информированности о вредных последствиях всех форм зависимости. У детей повысилась мотивация к двигательной активности, здоровому образу жизни.

7. Список литературы:

1. Жданов М.Д., Филюшкина Е.Г. Физическая культура - составная часть здорового образа жизни // Наука через призму времени. 2023. № 1 (70). С. 72-73.
2. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. - М.: АПК и ПРО, 2008.
3. Физкультурные минутки в школе», Айрис пресс, М.,2004.
- 4.Лисицын Ю.Л. Полунина И.В. «Здоровый образ жизни ребенка», М. 2010.
- 5.Использованы материалы – Интернет ресурсов: <http://www/Gschool.ru/hedalth/zog/html> – Статья «Школа за здоровый образ жизни» в разделах: Внеклассная работа, школьная психологическая служба, социальная педагогика.