



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

Руководителю
государственного
общеобразовательного
учреждения

09.02.2023 № 47-01-13-2246/23

На № _____ от _____

О направлении информации

Министерство образования, науки и молодежной политики информирует о проведении государственным казенным образовательным учреждением специальной (коррекционной) школой-интернатом ст-цы Родниковской зональных олимпиад по учебным предметам: трудовое обучение, география, математика.

Мероприятия состоятся согласно графика в очном формате.

Приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций и обучающиеся – участники мероприятий учреждений: ГКОУ школы № 8 г. Лабинска, ГКОУ школы-интерната ст. Костромской, ГКОУ школы ст. Темиргоевской, ГКОУ школы-интерната ст. Вознесенской, ГКОУ школы-интерната ст. Ковалевского.

Контактное лицо по вопросам проведения мероприятий – Тен Татьяна Владимировна, тел. +7 (909) 455-79-53.

График проведения мероприятий прилагается.

Приложение: на 1 л. в эл. виде.

Начальник управления
общего образования



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации Краснодарского края

Сертификат 420008B6C4D72EA120B043C6FE00000008B6C4
Владелец Мясничева Елена Валерьевна
Действителен с 06.12.2022 по 06.12.2023

Е.В. Мясничева

Капранова Ольга Петровна,
+7(861)298-25-62

ПРИКАЗ

№ 63

«10» марта 2023 года

«О проведении зональной олимпиады по географии»

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики от 09.02.2023 г. № 47-01-13-2246/23 «О направлении информации о проведении государственным казенным общеобразовательным учреждением специальной (коррекционной) школой интернат ст-цы Родниковской зональных олимпиад по трудовому обучению, географии, математике» среди учащихся специальных (коррекционных) школ, с целью выявления и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению предмета географии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 16 марта 2023 в ГКОУ КК школе-интернат ст-цы Родниковской зональную олимпиаду по географии среди учащихся специальных (коррекционных) школ среди учащихся 6-9 классов специальных (коррекционных) школ Краснодарского края.
2. Утвердить Положение о проведении олимпиады. (приложение № 1).
3. Учителю географии Улько Инне Николаевне разработать материал для проведения зональной олимпиады соответствии с образовательной программой и требованиями к предметным результатам обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассмотреть на заседании методического совета ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской.
4. Положение о проведении олимпиады и перечень тем, по которым разработаны тестовые задания, разослать в каждую школу для ознакомления.
Ответственный зам по УР Тен Т.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

С приказом ознакомлены



О.Ю. Деркунская

Т.В. Тен

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Родниковской

Протокол № 1

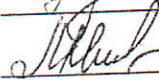
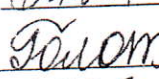
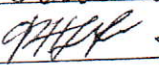
результатов участников зональной олимпиады по географии

дата проведения: 16.03.2023 г.

№	ФИО	Балл	Класс	ОУ	Статус(победитель, участник)
1	Маннонова Светлана	9	7	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской	2 место
2	Котин С	8	7	ГКОУ КК школа-интернат с. Ковалевского	3 место
3	Милых С	10	7	ГКОУ КК школа-интернат ст. Вознесенской	1 место
4	Ступкин Д	7	7	ГКОУ КК школа-интернат ст. Темиргоевской	Участник
5	Шургая Д	8	6	ГКОУ КК школа-интернат с. Ковалевского	3 место
6	Выкулин М	10	6	ГКОУ КК школа №8 г. Лабинск	1 место
7	Воржева И	10	6	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской	1 место
8	Озеров Г	10	6	ГКОУ КК школа-интернат ст. Вознесенской	1 место
9	Становенко Н	4	6	ГКОУ КК школа-интернат ст. Костромской	Участник
10	Воронова Н	10	8	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской	1 место
11	Косарев А	9	8	ГКОУ КК школа-интернат ст. Темиргоевской	2 место
12	Окопный Д	8	8	ГКОУ КК школа-интернат с. Ковалевского	3 место
13	Воронина В	3	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Темиргоевской	участник
14	Соколова А	8	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Вознесенской	3 место
15	Матченко С	9	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской	2 место
16	Просоленко Е	8	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Костромской	3 место
17	Сукнинова Е	10	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской	1 место
18	Загиров О	9	9	ГКОУ КК школа-интернат с. Ковалевского	2 место
19	Шевелев Д	8	9	ГКОУ КК школа №8 г. Лабинск	3 место

20	Коханская В	6	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Костромской	Участник
----	-------------	---	---	---	----------

Председатель  Тен Т.В

Члены жюри  Чыeko У.У.
 Макарова М.Н.
 Головина У.Т.
 Анисотова М.Ю



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Воржева Инесса

обучающаяся 6 класса

ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской

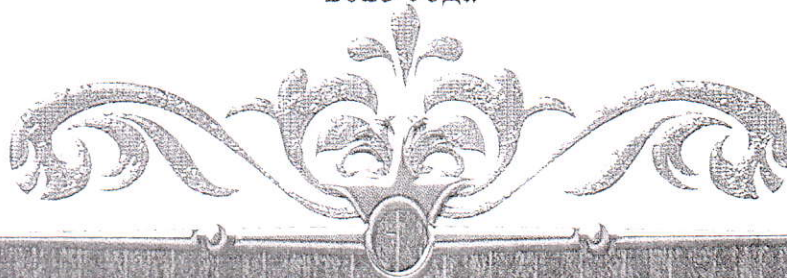
зачтявшая II место

в зональной олимпиаде
по географии
среди учащихся специальных
(коррекционных) школ.

Директор ГКОУ КК
школы-интернат
ст-цы Родниковской

О.Ю. Деркунская

станция Родниковская
2023 года





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Маноннова Светлана

обучающаяся 7 класса
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской

занявшая II место

в зональной олимпиаде
по географии
среди учащихся специальных
(коррекционных) школ.

Директор ГКОУ КК
школы-интернат
ст-цы Родниковской

О.Ю. Деркунская

станция Родниковская
2023 года





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Воронова Надежда

обучающаяся 8 класса
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской

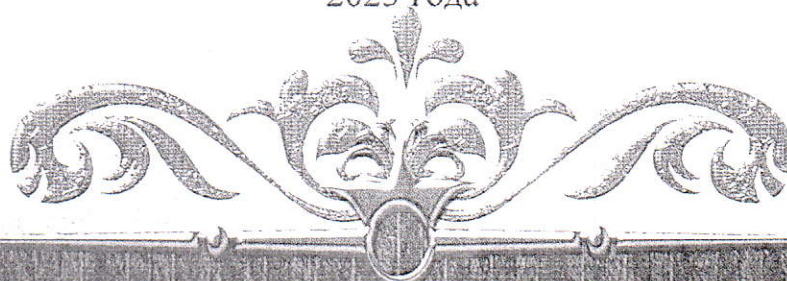
занявшая I место

в зональной олимпиаде
по географии
среди учащихся специальных
(коррекционных) школ.

Директор ГКОУ КК
школы-интернат
ст-цы Родниковской

О.Ю. Деркунская

станция Родниковская
2023 года





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сукнинова Евгения

обучающаяся 9 а класса
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской

зачтявшая I место

в зональной олимпиаде
по географии
среди учащихся специальных
(коррекционных) школ.

Директор ГКОУ КК
школы-интернат
ст-цы Родниковской

О.Ю. Деркунская

станция Родниковская
2023 года





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Матченко Сергей

обучающийся 9 б класса
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской

затянувший II место

в зональной олимпиаде
по географии
среди учащихся специальных
(коррекционных) школ.

Директор ГКОУ КК
школы-интернат
ст-цы Родниковской

О.Ю. Деркунская

станция Родниковская
2023 года



Положение

о порядке проведения зональной олимпиады по географии
среди учащихся 6-9 классов специальных (коррекционных) школ

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения зональной олимпиады по географии для обучающихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений (далее - Олимпиада)

2. Цели и задачи

2.1. Цель Олимпиады: являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению предмета географии.

2.2. Основными задачами Олимпиады являются: повышение интереса обучающихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений к изучению предмета, применению полученных знаний на практике; выявление наиболее способных обучающихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, широты кругозора обучающихся, глубины их знаний и практических навыков; стимулирование профессионального роста учителей.

3. Участники конкурса

3.1 В конкурсе принимают участие воспитанники 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений

3.2 Каждое учреждение направляет для участия в конкурсе по одному представителю от каждого класса. В случае замены участника олимпиады, предоставляется дополнительная заявка.

4. Порядок выдвижения участников Олимпиады

4.1 Для организации и проведения зональной олимпиады по географии создается оргкомитет во главе с заместителем директора школы по учебной работе ОУ на территории которого проходит олимпиада. К участию в работе оргкомитета привлекаются учителя географии. Деятельность оргкомитета регламентируется положением.

5. Организация и порядок проведения Олимпиады

5.1. Срок проведения олимпиады – **16 марта 2023г в 9.30 часов.**
Регистрация участников с 9.00 часов.

5.3. Порядок проведения олимпиады по географии:

5.3.1. Выполнение тестовых заданий проводится в отдельной аудитории по классам. Вопросы в тестовых заданиях по географии соответствуют темам учебной программы 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений:

6 класс: 1. Ориентирование на местности. План и карта. Ведение. Земной шар.

7 класс. 1. Природные зоны России. 2. Карта мира.

8 класс. Материки и части света на глобусе и карте. Евразия. Карта мира.

9 класс. Политическая карта Евразии (Страны Европы. Страны Азии)
Россия. Карта мира.

5.3.2. На выполнение тестового задания отводится 1 академический час

5.3.3. Результат выполнения тестового задания оформляется протоколом.

5.3.4. Участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады по географии среди воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений

5.3.5. Для участия в Олимпиаде от каждого учреждения необходимо подать одну заявку по форме:

ОУ	Ф. И. учащегося	Класс	Ф. И.О. учителя
----	-----------------	-------	-----------------

Заявку необходимо представить не позднее 13 марта 2023 года в электронном виде. E-mail: rodnshi@rambler.ru Заявка заверяется подписью директора ОУ и печатью образовательного учреждения. Заявки, поступившие позже указанного срока, не рассматриваются.

6. Жюри Олимпиады

6.1. На каждом этапе Олимпиады создается жюри.

6.2. Для проведения Олимпиады создается жюри, персональный состав, порядок работы которого определяются организатор олимпиады. Председателем жюри является заместитель директора по учебной работе ОУ организующего олимпиаду. (состав жюри определяется организаторами олимпиады)

6.3. В обязанности жюри входит:

- проверка тестовых заданий участников Олимпиады;
- определение победителей и распределение призовых мест;
- своевременное и надлежащее оформление протоколов по географии
- рассмотрение апелляций, которые подаются не позднее суток с момента объявления победителей и призеров.

7. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей

7.1. Победители и участники Олимпиады для обучающихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений награждаются грамотами.

7.2. Бланки грамот участники олимпиад привозят с собой с подготовленным, напечатанным текстом.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Раппиловская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителю
государственного
общеобразовательного
учреждения

03.10.2023 № 47-01-13-19116/23

На № _____ от _____

О направлении информации

Министерство образования, науки и молодежной политики информирует о проведении государственным казенным образовательным учреждением специальной (коррекционной) школой № 8 г. Лабинска зональных олимпиад по учебным предметам: музыка, математика, биология.

Мероприятия состоятся согласно графика в очном формате.

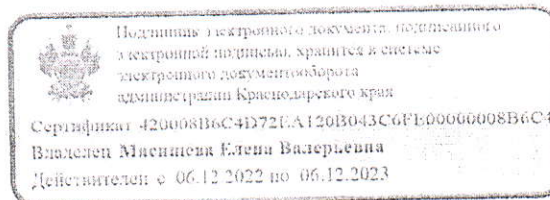
Приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций и обучающиеся – участники мероприятий учреждений: ГКОУ школы-интерната ст. Костромской, ГКОУ школы-интерната ст. Родниковской, ГКОУ школы ст. Темиргоевской, ГКОУ школы-интерната ст. Вознесенской, ГКОУ школы-интерната ст. Ковалевского.

Контактное лицо по вопросам проведения мероприятий – Скорикина Анна Владимировна, тел. +7 (918) 273-20-29.

График проведения мероприятий прилагается.

Приложение: на 1 л. в эл. виде.

Начальник
управления общего
образования



Е.В. Мясничева

Капранова Ольга Петровна,
+7(861)298-25-62

Зональная олимпиада по биологии

Протокол

результатов зональной олимпиады по биологии среди учащихся 7, 8, 9 классов ГКОУ школ, школ-интернатов Лабинского, Мостовского, Курганинского районов Краснодарского края

Дата составления: «24» января 2024г.

Жюри в составе:

председатель: зам.директора по УВР Скорикова А.В.

члены: учитель биологии ГКОУ школы № 8 г.Лабинска Долгова Т.С., учитель биологии ГКОУ школы-интерната ст.Вознесенской Перфильева Г.В., учитель биологии ГКОУ школы-интерната ст.Родниковской Улько И.Н., учитель биологии ГКОУ школы-интерната ст.Костромской Мухина О.А., рассмотрев результаты письменных работ (по количеству баллов), определила следующие места:

№/№	Фамилия, имя уч-ся.	класс	Тесты кол-во баллов	место
ГКОУ школа № 8 г.Лабинск				
1.	Манина Людмила	7	358	II
2.	Гаев Роман	8	338	I
3.	Сурасова Ульяна	9	348	III
ГКОУ школа-интернат ст.Вознесенская				
1.	Марценюк Любовь	7	358	I
2.	Крузит Юлия	8	338	I
ГКОУ школа-интернат ст.Родниковская				
1.	Емцова Валерия	7	358	II
2.	Гребенюков Станислав	8	328	II
3.	Воронова Надежда	9	398	I
ГКОУ школа-интернат ст.Костромская				
1.	Черетвой Денис	7	348	II
2.	Боков Юрий	9	308	III



Председатель жюри

Члены жюри:

Скорикова А.В.

Долгова Т.С.
Перфильева Г.В.
Улько И.Н.
Мухина О.А.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Емцова Валерия

обучающаяся 7

ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской

занявшая II место

в Зональной Олимпиаде по биологии
среди учащихся специальных (коррекционных) школ,
школ-интернатов Лабинского, Курганинского,
Мостовского, Новокубанского районов
Краснодарского края

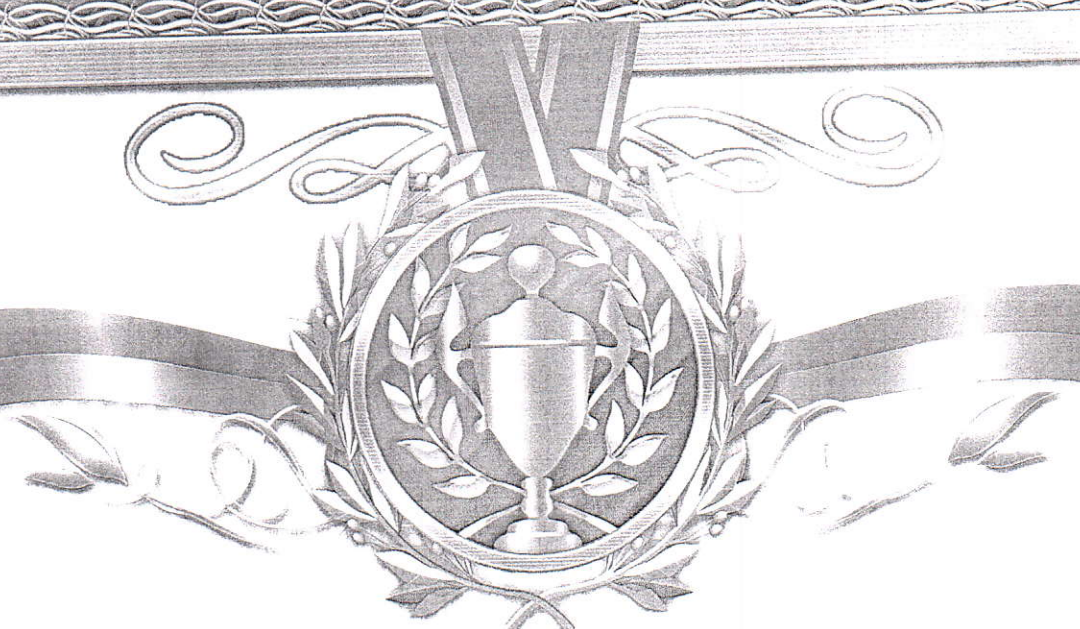
Подготовила: учитель Улько Инна Николаевна

(Письмо министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края № 47-01-12-19416-23 от 03.10.2023 г.)

Директор ГКОУ школы № 8
г. Лабинска

О.В. Скорик





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гребенюков Станислав

обучающийся 8

ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской

занявший II место

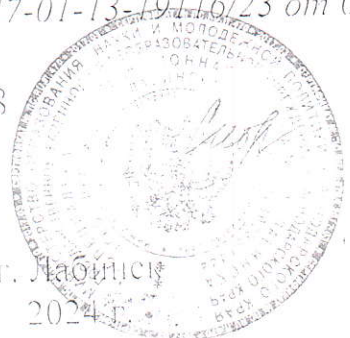
в Зональной Олимпиаде по биологии
среди учащихся специальных (коррекционных) школ,
школ-интернатов Лабинского, Курганского,
Мостовского, Новокубанского районов
Краснодарского края

Подготовила: учитель Улько Инна Николаевна

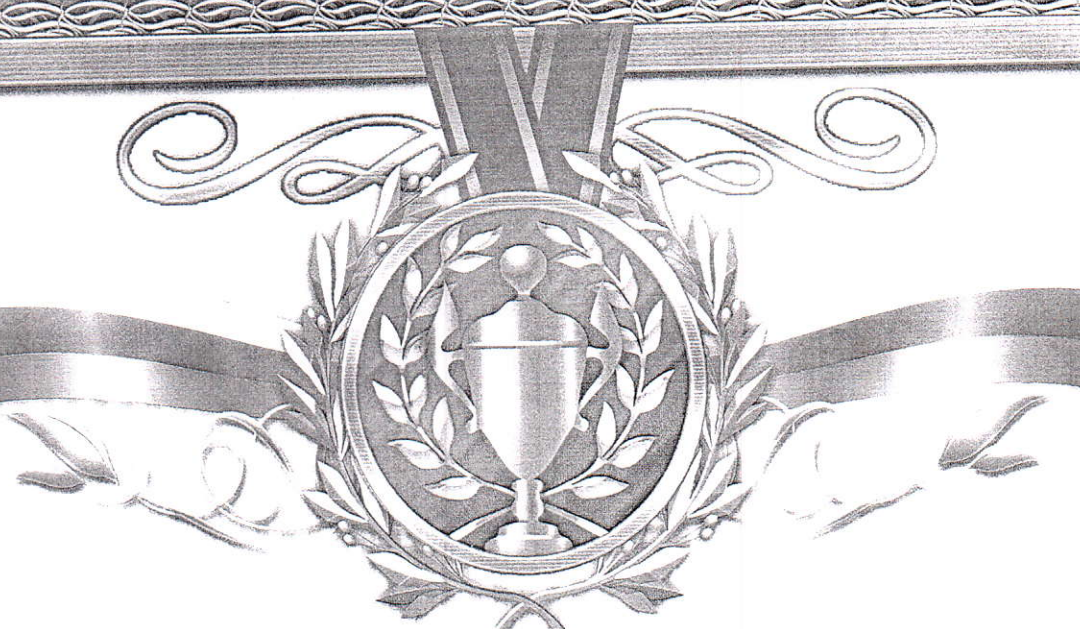
(Письмо министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края № 47-01-13-19116/23 от 03.10.2023 г.)

Директор ГКОУ школы № 8
г. Лабинска

О.В. Скорик



г. Лабинск
2024 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Воронова Надежда

обучающаяся 9

ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Родниковской

занявшая I место

в Зональной Олимпиаде по биологии
среди учащихся специальных (коррекционных) школ,
школ-интернатов Лабинского, Курганинского,
Мостовского, Новокубанского районов
Краснодарского края

Подготовила: учитель Улько Инна Николаевна

(Письмо министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края № 47-01-13-19116/23 от 03.10.2023 г.)

Директор ГКОУ школы № 8
г. Лабинска

О.В. Скорик



Отчет

о реализации социально-значимого проекта в рамках внеурочной деятельности по предметам «Природоведение» и «География» ПРОЕКТ «Метеостанция погоды и время нашей местности»

Цель проекта: проведение метеорологических наблюдений и исследование достоверности различных видов примет, изготовление метеостанции в домашних и школьных условиях, наблюдение за изменениями погоды и временем местности.

Задачи проекта:

1. Изготовить метеостанцию в домашних и школьных условиях, вовлечь обучающихся в процесс изготовления;
2. Научить обучающихся пользоваться солнечными часами, барометром, флюгером;
3. Наблюдать за изменениями температуры воздуха, направлением и силой ветра, осадками и записывать результаты наблюдений в таблицу;
4. Познакомиться с народным понятием «погодоведением»;
5. Уметь предсказывать погоду на будущее;
6. Формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического наглядно-действенного мышления обучающихся;
7. Стимулирование поиска новых способов решения практических задач при помощи различных идей;
8. Формирования ответственного отношения к природе;
9. Повышение интереса к познавательной, и природоохранной деятельности;
10. Способствовать воспитанию любви к родной природе;
11. Пополнение знаний обучающихся;
12. Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой учащихся и условия для организации;
13. Воспитывать культуру обмена мнениями, развивать навыки упорядоченного, структурированного мышления;
14. Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение;
15. Формировать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы.

• Гипотеза:

Мы предполагаем, что:

1. Вести наблюдение за состоянием погоды можно в домашних и школьных условиях.

2. По погоде определенных дней можно приблизительно предсказать погоду на длительный период времени.

Процесс приобщения детей к стремлению наблюдения за погодными условиями и временем суток, ориентирования на местности, будет более эффективным и продуктивным, если реализация идеи и замысла проекта будет производиться с помощью изготовленной педагогом и обучающими метеостанции: солнечные часы, барометр, флюгер, термометр; средств ТСО; художественно-иллюстративного материала; бесед; творческой деятельности наблюдений; экскурсий; продуктивной деятельности; практической деятельности.

Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами провели исследования, с помощью педагога - организатора (учителя Улько И.Н.) обработали результаты и представили их в виде таблиц, рисунков, фотографий, презентаций, буклетов. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. Данный проект разработан с целью проведения метеорологических наблюдений и исследования достоверности различных видов примет, изготовления метеостанции в домашних и школьных условиях, наблюдения за изменениями погоды и временем нашей местности. формирования у школьников географических: знаний, сознания, мышления; ответственного отношения к природе; повышение интереса к познавательной и исследовательской деятельности.

Проект способствует формированию представления о климате, погоде данной местности, поясах освещенности на Земле в целом, часовых поясах, времени суток в данной местности, исследовании на метеостанциях, составляющие прогнозы погоды и отслеживающие глобальные процессы и явления природы. Так же способствует формированию представления о народных приметах, которые отображают многолетние наблюдения людей за погодой и имеют определенную ценность. Проект дает понять, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует обучающихся к активной деятельности для выполнения задания, развивает интерес к проблеме, самостоятельность.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Родниковской



17.04.23

О.Ю. Деркунская

Паспорт социально-значимого проекта
«Метеостанция погоды и время нашей местности»

Руководитель проекта	Улько Инна Николаевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Родниковской
Тип проекта	социальный, среднесрочный, групповой, исследовательски-творческий, межпредметный
Участники проекта	Дружинин Руслан, Глебов Константин, Литвинов Александр, Николаенко Павел, Манонова Светлана, Васильченко Юлия, Васильченко Елена, Воронова Надежда, Сукнинова Евгения, Батурина Екатерина, Халиулена Маргарита, Матченко Леонид.
Сроки реализации проекта	2022-2023 (декабрь-апрель) учебный год
Аннотация проекта	Проект «Метеостанция погоды и время нашей местности» разработан в доступной и увлекательной форме позволяет реализовать творческий потенциал детей, воспитывает чувство единства с природой, формирует познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания неживой природы.
Актуальность проекта	Тема проекта актуальна в настоящее время, так как каждый человек, должен быть экологически образован. Интересует погода хотя бы время от времени практически всех людей и время суток каждого человека. Погода и время постоянная тема разговоров, но знаем мы о них далеко не всё. Метеостанции, являются незаменимым звеном огромной всемирной метеорологической сети. На основе наблюдений, которые ведутся на метеостанциях, составляются прогнозы погоды и отслеживаются глобальные процессы и явления природы. Народные приметы отражают многолетние наблюдения людей за погодой и имеют определенную ценность. Народные приметы достаточно верны, но сделать абсолютно достоверный прогноз погоды, опираясь только на народные приметы, невозможно. Предлагаемый материал может быть использован на уроках географии и природоведения при изучении тем раздела: «Вселенная», «Наш дом земля»: «Воздух» - 5класс; «Введение», «Ориентирование на местности», «Земной шар» 6 класс;

	«Природные зоны» 7класс; при изучении географии материков и океанов в 8 классе, при изучении климата стран Евразии в 9 классе, организаторам внеклассной работы, учителям биологии. Результаты работы можно использовать при планировании работы на пришкольном и приусадебном участках. Проект «Метеостанция погоды и время нашей местности» разработан в доступной и увлекательной форме позволяет реализовать творческий и исследовательский потенциал детей, воспитывает чувство единства с неживой природой.
Цель проекта	Проведение метеорологических наблюдений и исследование достоверности различных видов примет, изготовление метеостанции в домашних и школьных условиях, наблюдение за изменениями погоды и временем местности.
Задачи проекта	1. Изготовить метеостанцию в домашних и школьных условиях, вовлечь обучающихся в процесс изготовления; 2. Научить обучающихся пользоваться солнечными часами, барометром, флюгером собственного изготовления; 3. Наблюдать за изменениями температуры воздуха, направлением и силой ветра, осадками и записывать результаты наблюдений в таблицу; 4. Познакомиться с народным понятием «погодоведением»; 5. Уметь предсказывать погоду на будущее; 6. Формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического наглядно-действенного мышления обучающихся; 7. Стимулирование поиска новых способов решения практических задач при помощи различных идей; 8. Формирования ответственного отношения к природе; 9. Повышение интереса к познавательной, и природоохранной деятельности; 10. Способствовать воспитанию любви к родной природе; 11. Пополнение знаний обучающихся; 12. Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой учащихся и условия для

	организации; 13. Воспитывать культуру обмена мнениями, развивать навыки упорядоченного, структурированного мышления; 14. Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение; 15. Формировать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы.
Ожидаемый результат	<u>У детей сформируются:</u> - географические знания; - знания о метеорологических наблюдениях; - знания достоверности различных примет природы; - навыки правильной работы с солнечными часами, барометром, флюгером собственного изготовления; - экологическая культура, экологическое сознание, экологическое наглядно-действенное мышление; - стимулирование поиска новых способов решения практических задач при помощи различных идей; - ответственное отношение к природе; - повышение интереса к познавательной деятельности; - воспитание любви к родной природе; - воспитание культуры обмена мнениями, развитие навыка упорядоченного, структурированного мышления; - познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы. <u>У педагогов:</u> - повышение профессионализма; - внедрение новых методов и технологий в работе с детьми по предметам естествознания.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Родниковской



27.04.232

О.Ю. Деркунская

ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «МЕТЕОСТАНЦИЯ ПОГОДЫ И ВРЕМЯ НАШЕЙ МЕСТНОСТИ»

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Метеостанция погоды и время нашей местности». Работа проводилась во внеурочное время.

После завершения проекта обучающиеся:

- ✓ приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
- ✓ могут предсказывать погоду с помощью народных примет;
- ✓ могут изготовить солнечные часы, барометр, флюгер и пользоваться в домашних условиях, наблюдая за погодой;
- ✓ могут наблюдать за изменениями температуры воздуха, направлением и силой ветра;
- ✓ познакомились с народным понятием «погодоведением», приметами;
- ✓ повысили экологическую культуру, экологическое наглядно-действенное мышления и интерес к познавательной, и природоохранной деятельности.

Познакомившись с работой метеорологических приборов, изучив литературу и информацию, полученную из Интернета, проведя небольшие исследования, свои наблюдения за изменением погоды и временем в нашей местности, мы узнали, что незаметные на первый взгляд метеостанции, являются незаменимым звеном огромной всемирной метеорологической сети. На основе наблюдений, которые ведутся на метеостанциях, составляются прогнозы погоды и отслеживаются глобальные процессы и явления природы. Также люди наблюдали за солнцем и луной, звездами и научились определять время суток по этим ориентирам. Мы эту проблему со временем решили изучить с помощью солнечных часов, а наблюдения за изменениями погоды с помощью нашей собственноручно изготовленной метеостанции.

Так же мы выяснили, что народные приметы отражают многолетние наблюдения людей за погодой и имеют определенную ценность. Народные приметы достаточно верны, но сделать абсолютно достоверный прогноз погоды, опираясь только на народные приметы, невозможно. Наша гипотеза подтвердилась частично.

Ежедневные наблюдения за погодой помогли нам понять, как же трудна и ответственна работа у метеорологов. Мы поняли, что за явлениями природы люди наблюдали и продолжают наблюдать. Познакомившись с народными приметами, мы теперь можем предсказать погоду. В результате наших наблюдений мы выяснили, что прогноз погоды и наши наблюдения почти всегда совпадали.

Мы будем продолжать свои наблюдения и проверим, сбудется ли наш прогноз на весну и лето.

Предлагаемый материал может быть использован на уроках географии и природоведения при изучении тем раздела: «Вселенная», «Наш дом земля»: «Воздух» - 5класс; «Введение», «Ориентирование на местности», «Земной шар» 6 класс; «Природные зоны» 7класс; при изучении географии материков и океанов в 8 классе, при изучении климата стран Евразии в 9 классе, организаторам внеклассной работы, учителям биологии. Результаты работы можно использовать при планировании работы на пришкольном и приусадебном участках.

Я считаю, что цель проекта достигнута. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта, очень запомнилась работа: изготовление приборов для наблюдений, проведение исследования; наблюдение за временем, работа с приметами. И проектная деятельность на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать следить за погодой и временем в нашей местности и это пригодится им в будущем, потому что люди сталкиваются с этим каждый день. В процессе прохождения проекта мы вместе сделали очень много. По итогам работы обучающимся были объявлены благодарности в устной форме перед школой.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Родниковской



27.04.232
О.Ю. Деркунская



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Дружинин Руслан

обучающийся 5 класса

ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Родниковской

(учитель - Улько И.Н.)

занявший 3 место

*в реализации социально-значимого проекта
«Метеостанция погоды и время нашей местно-
сти» в рамках внеурочной деятельности по пред-
метам «Природоведение» и «География»*

*среди учащихся проекта ГКОУ КК школы-
интерната ст-цы Родниковской*

Директор ГКОУ КК

школы-интерната



Деркунская О.Ю.

*Краснодарский край, Курганинский район, станция Родниковская,
сентябрь 2023г.*



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Воронова Надежда

обучающаяся 8 класса

ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Родниковской

(учитель - Улько И.Н.)

занявшая 1 место

*в реализации социально-значимого проекта
«Метеостанция погоды и время нашей местно-
сти» в рамках внеурочной деятельности по пред-
метам «Природоведение» и «География»*

*среди учащихся проекта ГКОУ КК школы-
интерната ст-цы Родниковской*

Директор ГКОУ

школы-интерната

Деркунская О.Ю.

Краснодарский край, Курдюковская район, станица Родниковская,

апрель 2023г.





ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Халиулена Маргарита

обучающаяся 9 класса

ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Родниковской

(учитель - Улько И.Н.)

занявшая 2 место

*в реализации социально-значимого проекта
«Метеостанция погоды и время нашей местно-
сти» в рамках внеурочной деятельности по пред-
метам «Природоведение» и «География»*

*среди учащихся проекта ГКОУ КК школы-
интерната ст-цы Родниковской*

Директор ГКОУ КК

школы-интерната



Деркунская О.Ю.

Краснодарский край, Кореннинский район, станица Родниковская,

апрель 2023г.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта в рамках внеурочной деятельности по предмету «География»

ПРОЕКТ «Народы России»

Цель проекта: Формировать представления о России как многонациональной, но единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, обычаям.

Задачи проекта:

- знакомить детей с народами, проживающими в России, формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность;
- приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции);
- содействовать практическому применению детьми полученной информации о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.);
- проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них;
- воспитывать интерес к культуре своего народа и представителям других культур.

• Гипотеза:

Работая над проектом, собирая информацию к нему, обучающиеся узнали, что Россия – очень многонациональная страна, насчитывается более 190 (а по некоторым данным даже 200) народов и народностей – из них около 100 являются коренными, то есть народами, чья основная этническая территория находится в России, более подробно мы изучали информацию о 16 народов РФ. В процессе работы проекта, педагог вместе с учащимися выделили крупные народы и этносы, собрали небольшую информацию о них, чтобы пользователем нашего плана проекта донести основные особенности каждой нации, материал проекта поможет представить внешний облик людей разных национальностей, их костюмов и блюд национальной кухни, историческое место проживания народов.

Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами провели исследования, с помощью педагога - организатора (учителя Улько И.Н.) обработали результаты и представили их в виде таблиц,

рисунков, фотографий, презентаций, буклетов. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. Данный проект разработан с целью формирования представления о России как многонациональной, но единой стране; воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, обычаям; формирования у школьников географических: знаний, сознания, мышления; ответственного патриотического отношения к стране, своей Родине; повышение интереса к познавательной и исследовательской деятельности.

Проект способствует познакомить детей с народами, проживающими в России, формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность; приобщает детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции); содействует практическому применению детьми полученной информации о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.); проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них; воспитывает интерес к культуре своего народа и представителям других культур.

Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует обучающихся к активной деятельности для выполнения задания, развивает интерес к проблеме, самостоятельность.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Родниковской



25.04.242
О.Ю. Деркунская

Паспорт социально-значимого проекта «Народы России»

Руководитель проекта	Улько Инна Николаевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Родниковской
Тип проекта	социальный, среднесрочный, групповой, исследовательски-творческий, междисциплинарный
Участники проекта	Дружинин Руслан, Дмитриева Варвара, Васильченко Елена, Воронова Надежда, Стрельникова Эвелина, Воржева Инесса, Емцова Валерия, Николаенко Павел, Сычев Савелий, Гребенюков Стас.
Сроки реализации проекта	2024 (февраль-апрель) учебный год
Аннотация проекта	Проект «Народы России» разработан в доступной и увлекательной форме позволяет реализовать творческий потенциал детей, воспитывает чувство патриотизма и любви к своей Родине, формирует познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами знакомства с историей своей страны.
Актуальность проекта	Россия – многонациональная страна. Культура России складывается из культуры народов ее населяющих. Великая Россия много разных народов проживает на ее территории, каждый из которых самобытен и имеет богатые традиции. С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. С возрастом ребенок становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. В любом учреждении воспитываются люди разных народов. И мы стараемся сформировать чувство гордости за свою национальную культуру. Воспитать дружеское отношение к людям других национальностей и чувство уважения друг к другу. Воспитывать толерантное отношение к другим народностям важнейшая задача педагога. В связи с этим возникла необходимость познакомить детей с бытом и традициями других народов.
Цель проекта	Формировать представления о России как многонациональной, но единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, обычаям.
Задачи проекта	- знакомить детей с народами, проживающими в России, формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность;

	- приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции); - содействовать практическому применению детьми полученной информации о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.); - проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них; - воспитывать интерес к культуре своего народа и представителям других культур.
Ожидаемый результат	<u>Обучающиеся:</u> - имеют представление о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность; - владеют элементарными представлениями о прошлом и настоящем русской культуры, а также о культуре других народов России в их исторических и географических аспектах; - знают народы, проживающие в России, их характерные особенности быта, культуры, традиции; - проявляют устойчивый интерес к культуре своего народа и представителям других культур; - самостоятельно применяют полученную информацию о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.); - испытывают познавательный интерес к культуре народов России; чувство гордости за свой народ; - проявляют толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур. <u>Педагоги:</u> - организация развивающей предметно-пространственной среды по данной проблеме; - повышение профессионализма

Директор ГКОУ
школы-интерната
ст-цы Родниковской



25.04.24г.
О.Ю. Деркунская

ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «НАРОДЫ РОССИИ»

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Народы России». Работа проводилась во внеурочное время.

После завершения проекта обучающиеся:

- ✓ приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
- ✓ повысили географическую культуру, географическое наглядно-действенное мышления и интерес к познавательной деятельности.
- ✓ ощутили себя полноправным гражданином большой страны;
- ✓ приобрели знания о мире и дружбе со всеми народами России;
- ✓ имеют представление о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность;
- ✓ владеют элементарными представлениями о прошлом и настоящем русской культуры, а также о культуре других народов России в их исторических и географических аспектах;
- ✓ знают народы, проживающие в России, их характерные особенности быта, культуры, традиции;
- ✓ проявляют устойчивый интерес к культуре своего народа и представителям других культур;
- ✓ самостоятельно применяют полученную информацию о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.);
- ✓ испытывают познавательный интерес к культуре народов России; чувство гордости за свой народ;
- ✓ проявляют толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур.

Работая над проектом, собирая информацию к нему, обучающиеся узнали, что Россия – очень многонациональная страна, насчитывается более 190 (а по некоторым данным даже 200) народов и народностей – из них около 100 являются коренными, то есть народами, чья основная этническая территория находится в России, более подробно мы изучали информацию о 16 народов

РФ. В процессе работы проекта, педагог вместе с учащимися выделили крупные народы и этносы, собрали небольшую информацию о них, чтобы пользователем нашего проекта донести основные особенности каждой нации, материал проекта поможет представить внешний облик людей разных национальностей, их костюмов и блюд национальной кухни, историческое место проживание народов. На политической карте РФ, обучающие могут показать и распределить место проживания 16 народов России. В проекте небольшое вступление о народе, особенности его национального костюма, национальной кухни, занятия, ремесла народов. Карточки с изображением народа для карты, которые крепятся на политическую карту РФ, карточки в увеличенном виде с изображением народа. К проекту прилагается презентация «Национальная кухня», также собраны песни по теме. На карточках информация о народах.

Проектом можно пользоваться на уроках географии в 6 и 9 классе, на уроках природоведения в 5 классе, на уроках в начальной школе, обществознания и истории. А также при подготовке мероприятия или беседы (например, посвященной к празднованию Дня единства народов России).

Я считаю, что цель проекта достигнута, информация о национальном составе населения России и размещении национальных территорий собрана и дети ознакомились с ней. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта, очень запомнилась работа: изучение территорий проживания народов России, сборка национальных костюмов, беседы о народах, знакомство с национальной кухней, изучение занятий народов России, знакомство с национальными костюмами, ремеслами, культурой этноса, а также с национальными играми и произведениями. И проектная деятельность на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут интересоваться дальше историей нашей страны и географическим материалом о нашей стране. В процессе прохождения проекта мы вместе сделали очень много. По итогам работы обучающимся были объявлены благодарности в устной форме перед школой.

Директор ГКОУ К
школы-интерната
ст-цы Родниковской



25.04.242

О.Ю. Деркунская