

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

23.11.2023 № 390

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Улько Инне Николаевне, учителю биологии ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы - интерната ст-цы Родниковской, в том, что она 1 ноября 2023 г. в рамках районного методического объединения учителей биологии выступала с докладом по теме «Современные подходы к проведению урока биологии в коррекционной школе» (протокол № 2 от 01.11.2023 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

24.09.2024 № 190

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Улько Инне Николаевне, учителю географии ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы – интерната ст-цы Родниковской, в том, что она 27 апреля 2024 г. в рамках районного методического объединения учителей географии выступала с докладом по теме «Патриотическое воспитание в процессе обучения географии» (протокол РМО учителей географии № 4 от 27.04.2024 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

ПРИКАЗ

«15» мая 2023 года

№ 77

«Об организации проведения итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению выпускников 9-х классов»

На основании положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучения лиц с умственной отсталостью, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав экзаменационной комиссии:
председатель: О.Ю. Деркунская – директор школы;
зам. председателя: Т.В. Тен – зам. директора по УР
члены комиссии: И.А. Коренчук - зам. директора по ВР;
Е.П. Ковалевская - зам. директора по КР;
Н.В. Алексова – учитель трудового обучения;
Е.В. Писарева - учитель трудового обучения;
Т.В. Тимчишина – учитель трудового обучения;
М.Н. Макарова – руководитель МО учителей;
И.Н. Улько – руководитель МО кл руководителей;
И.Г. Головинова - учитель трудового обучения;
А.М. Комаревцева – учитель трудового обучения

2. Провести итоговую аттестацию по трудовому обучению выпускников 9 класса, освоивших адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы:

02 июня 9 «а»	Швейное дело Сельскохозяйственный труд	с 9.00 до 14.30
06 июня 9 «б»	Швейное дело Сельскохозяйственный труд	с 9.00 до 14.30

3. Заместителю директора по УР Тен Т.В., ответственному за организацию и проведение итоговой аттестации по профессионально трудовому

обучению выпускников 9-х классов обеспечить проведение выпускного экзамена в соответствии с требованиями.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



О.Ю. Деркунская

ПРИКАЗ

«15» мая 2023 года

№ 78

**«Об организации проведения выпускного экзамена
по производственному обучению
в форме защиты индивидуальных итоговых проектов
выпускников 10 класса »**

На основании положения о порядке проведения аттестации в форме защиты индивидуальных итоговых проектов выпускников 10 класса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав экзаменационной комиссии:

председатель: О.Ю.Деркунская – директор школы;
зам. председателя: Т.В. Тен – зам. директора по УР;
члены комиссии: И.Г. Головинова - учитель трудового обучения
Е.В. Писарева - учитель трудового обучения;
Т.В. Тимчишина – учитель трудового обучения;
Н.В. Алексова – учитель трудового обучения;
М.Н. Макарова – руководитель МО учителей
И.Н. Улько – руководитель МО кл руководителей

2. Провести аттестацию в форме защиты индивидуальных итоговых проектов выпускников 10 класса, освоивших углубленную трудовую подготовку согласно учебного плана школы:

- 31 мая 2023 г. защита индивидуальных итоговых проектов с 9.00 до 13.30

3. Ответственному за организацию и проведение аттестации в форме защиты индивидуальных итоговых проектов выпускников 10 класса Т.В. Тен, заместителю директора по УР, обеспечить проведение аттестации в соответствии с требованиями.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



О.Ю. Деркунская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Родниковской

Протокол № 1

результатов участников зональной олимпиады по географии





дата проведения: 16.03.2023 г.

№	ФИО	Балл	Класс	ОУ	Статус(победитель, участник)
1	Маннонова Светлана	9	7	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской	2 место
2	Котин С	8	7	ГКОУ КК школа-интернат с. Ковалевского	3 место
3	Милых С	10	7	ГКОУ КК школа-интернат ст. Вознесенской	1 место
4	Ступкин Д	7	7	ГКОУ КК школа-интернат ст. Темиргоевской	Участник
5	Шургая Д	8	6	ГКОУ КК школа-интернат с. Ковалевского	3 место
6	Выкулин М	10	6	ГКОУ КК школа №8 г. Лабинск	1 место
7	Воржева И	10	6	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской	1 место
8	Озеров Г	10	6	ГКОУ КК школа-интернат ст. Вознесенской	1 место
9	Становенко Н	4	6	ГКОУ КК школа-интернат ст. Костромской	Участник
10	Воронова Н	10	8	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской	1 место
11	Косарев А	9	8	ГКОУ КК школа-интернат ст. Темиргоевской	2 место
12	Окопный Д	8	8	ГКОУ КК школа-интернат с. Ковалевского	3 место
13	Воронина В	3	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Темиргоевской	участник
14	Соколова А	8	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Вознесенской	3 место
15	Матченко С	9	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской	2 место
16	Просоленко Е	8	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Костромской	3 место
17	Сукнинова Е	10	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Родниковской	1 место
18	Загиров О	9	9	ГКОУ КК школа-интернат с. Ковалевского	2 место
19	Шевелев Д	8	9	ГКОУ КК школа №8 г. Лабинск	3 место

20	Коханская В	6	9	ГКОУ КК школа-интернат ст. Костромской	Участник
----	-------------	---	---	---	----------

Председатель  Тен Е.В.

Члены жюри

Зональная олимпиада по биологии

Протокол

результатов зональной олимпиады по биологии среди учащихся 7, 8, 9 классов ГКОУ школ, школ-интернатов Лабинского, Мостовского, Курганинского районов Краснодарского края

Дата составления: «24» января 2024 г.

Жюри в составе:

председатель: зам.директора по УВР Скорикова А.В.

члены: учитель биологии ГКОУ школы № 8 г.Лабинска Долгова Т.С., учитель биологии ГКОУ школы-интерната ст.Вознесенской Перфильева Г.В., учитель биологии ГКОУ школы-интерната ст.Родниковской Улько И.Н., учитель биологии ГКОУ школы-интерната ст.Костромской Мухина О.А., рассмотрев результаты письменных работ (по количеству баллов), определила следующие места:

№/№	Фамилия, имя уч-ся.	класс	Тесты кол-во баллов	место
ГКОУ школа № 8 г.Лабинск				
1.	Манина Людмила	7	358	II
2.	Гаев Роман	8	338	I
3.	Сурасова Ульяна	9	346	III
ГКОУ школа-интернат ст.Вознесенская				
1.	Марценюк Любовь	7	358	I
2.	Крузит Юлия	8	356	I
ГКОУ школа-интернат ст.Родниковская				
1.	Емцова Валерия	7	358	II
2.	Гребенюков Станислав	8	326	II
3.	Воронова Надежда	9	396	I
ГКОУ школа-интернат ст.Костромская				
1.	Черетвой Денис	7	348	I
2.	Боков Юрий	9	301	III



Председатель жюри

Члены жюри:

Скорикова А.В. - Скорикова А.В.

Долгова Т.С. Долгова Т.С.

Перфильева Г.В. Перфильева Г.В.

Улько И.Н. Улько И.Н.

Мухина О.А. Мухина О.А.

ПРИКАЗ

№ 125

«31» августа 2021 года

**«Об утверждении состава методического совета
в 2021-2022 учебном году»**

В целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы в образовательном учреждении, методического обеспечения образовательного процесса

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методический совет школы в следующем составе:

Председатель совета: Тен Т.В. – зам.директора по УР;
Члены совета: Коренчук И.А. – зам.директора по ВР;
Макарова М.Н. – руководитель МО учителей;
Улько И.Н. – руководитель МО классных руководителей;
Швыдкая А.В. – руководитель МО воспитателей.

2. Методическому совету организовывать свою деятельность и вести рабочую документацию в соответствии с положением о методическом совете образовательного учреждения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



О.Ю.Деркунская

Анализ работы методического объединения классных руководителей ГКОУ КК школы–интерната станицы Родниковской за 2021-2022 учебный год

В течение 2021–2022 учебного года МО классных руководителей работало над темой: *«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества воспитания в условиях реализации ФГОС»*

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В школе 11 классов (классные руководители с 1-10 классы): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 «б», 8 «а», 9, 10 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2021-2022 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

- Планирование и организация воспитательной работы на новый учебный год
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС

- Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС
- Организация социально-педагогического взаимодействия с обучающимися, состоящих на разных видах учета
- Оценка эффективности воспитательной работы: основные подходы и методика

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над программами воспитания.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2021-2022 учебный год.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Провели открытые классные часы: Алексова Наталья Владимировна, классный руководитель 6 класса, по теме «Покорители космоса» тематической направленности; Головинова И.Г. классный руководитель 8 «а» класса, в рамках декады «Мир вокруг нас» кл. ч. «Творческий мастер-класс»: поделки в технике «Айрис Фолдинг»; Герасименко В.В. классный руководитель 9 класса, в рамках работы по профориентации «Выбор профессии». Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Продолжать повышение педагогического уровня проведения классных часов.
2. Продолжать систематизировать взаимопосещения классных часов.
3. Сотрудничество с родителями, вовлечение и систематизация в школьный процесс их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей



Улько И.Н.

ПРИКАЗ

«31» августа 2022 года

№ 147

**«Об утверждении состава методического совета
в 2022-2023 учебном году»**

В целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы в образовательном учреждении, методического обеспечения образовательного процесса

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методический совет школы в следующем составе:

Председатель совета: Ген Т.В. – заместитель директора по УР;

Члены совета: Коренчук И.А. – заместитель директора по ВР;

Ковалевская Е.П. - заместитель директора КР

Макарова М.Н. – руководитель МО учителей;

Улько И.Н. – руководитель МО классных руководителей;

Швыдкая А.В. – руководитель МО воспитателей;

Ашхотова М.Ю. -руководитель МО КРН

2. Методическому совету организовывать свою деятельность и вести рабочую документацию в соответствии с положением о методическом совете образовательного учреждения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



О.Ю.Деркунская

Анализ работы методического объединения классных руководителей ГКОУ КК школы–интерната станицы Родниковской за 2022-2023 учебный год

В течение 2022–2023 учебного года МО классных руководителей работало над темой: *«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества воспитания в условиях реализации ФГОС»*

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В школе 11 классов (классные руководители с 1-10 классы): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 «а», 9«б», 10 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

- Планирование и организация воспитательной работы на новый учебный год
- Обновление и совершенствование воспитательной работы в классных коллективах в рамках реализации ФГОС

- Нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.
- Организация социально-педагогического взаимодействия с обучающимися, состоящих на разных видах учета
- Оценка эффективности воспитательной работы: основные подходы и методика

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над программами воспитания.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2022-2023 учебный год.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Провели открытые классные часы: Баркова Ольга Александровна, классный руководитель 2 класса, по теме «Как стать природе другом?» тематической направленности: Ольга Александровна на классном часе поставила образовательные, развивающие, воспитательные задачи, на классном часе проходила викторина, демонстрировался наглядный материал по теме классного часа, также была развивающая информация, во время классного часа Ольга Александровна расширяла кругозор знаний о природе, учила оберегать природу и любить малую Родину; Шленская Нина Николаевна классный руководитель 3 класса вместе с воспитателем, провели тематическое мероприятие посвящённое дню Матери: педагоги ставили цели этого мероприятия: поддержать традиции бережного отношения к женщине,

закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Мамы; воспитание гражданско-патриотического сознания и развитие духовно-нравственного потенциала учащихся, все классы поучаствовали в выставке посвящённой этому празднику, ребята рисовали своих мам и бабушек под руководством классных руководителей, также в традиционном конкурсе рецептов от мамы.

Чаплыгина Наталья Александровна классный руководитель 4 класса, в рамках декады «В мире прекрасного» провела кл. час «Мамин день – 8 Марта»; кл. час был насыщенный, яркий, музыкальный, классный руководитель поделилась опытом с присутствующими педагогами по проведению такого мероприятия. Наталья Александровна на классном часе дала представление об основах воспитания внимательного и чуткого отношения к мамам, бабушкам, одноклассницам и к женщине в целом.

Также классный руководитель Чаплыгина Наталья Александровна вместе с воспитателем подготовили мероприятие школы «Прощание с начальной школой», мероприятие было проведено на качественном уровне, классный руководитель старалась задействовать в мероприятии всех учащихся, показать их возможности и способности; на протяжении всего праздника у детей прививалась любовь к знаниям, школе.

В рамках декады «Здоровье планеты в наших руках», Чаплыгина Наталья Александровна вместе с воспитателем и детьми своего класса провели праздник «Сбережём свою планету». На это мероприятие были поставлены цели: формирование ответственного отношения к природе, развитие экологического мышления. Все классные руководители и воспитатели начальной школы вместе с детьми поучаствовали в этом замечательном красочном празднике.

Писарева Елена Владимировна классный руководитель 6 класса провела мастер-класс «Подарок папе». Цель классного руководителя была поставлена и достигла результата: изготовление фоторамки своими руками в подарок к празднику «защитники Отечества». Главной задачей мастер-класса: сформировать интерес к празднику «защитники Отечества», развивать интерес к художественному и декоративно-прикладному творчеству. Ребята остались очень довольны мастер-классом, фоторамки получились праздничными, яркими, но главное очень просты в изготовлении.

Гришина Елена Николаевна классный руководитель 8 класса, в рамках декады «Творчество и мы» провела творческий мастер-класс «Зимний пейзаж». Классный руководитель знакомила на занятии с приемами и техникой акварельной живописи, учила видеть прекрасное и оберегать природу. Учащимся школы очень понравился креативный мастер-класс, ребята на мгновение почувствовали себя художниками.

Гришина Елена Николаевна в рамках декады «В мире прекрасного» провела мероприятие по КТД «Нет прекрасней женщины на свете». Праздник

прошел на качественном высоком уровне, мероприятие емкое, музыкальное, яркое. Также в празднике принимали участие дети вместе со своими педагогами 5 и 7 классов готовили юмористические сценки. Педагог преследовала цели: знакомство с историей праздника, воспитание уважительного отношения к женщине, развитие творческих способностей детей, повышение интеллектуального уровня учащихся, создание праздничной атмосферы, мероприятие оставило хорошее настроение и впечатление в преддверии праздника «Международного женского дня». В проведении мероприятия классному руководителю оказывали помощь педагог организатор и педагог по танцам.

Гришина Елена Николаевна участвовала в оформлении тематических выставок рисования. Участие в выставках принимали все классные руководители с воспитателями, вовлекая детей своего класса.

Тимчишина Татьяна Викторовна провела классный час на тему «Мир ценностей современного человека». На классном часе ребята решали, какие ценности главнее: материальные или духовные, нравственные, в конце кл. часа пришли к правильным выводам. Классный час был насыщенным, занимательным, ребята дискутировали, участвовали в игре «В чем смысл жизни?», классный руководитель проводила упражнение «Материальные и духовные ценности», «Ромашка счастья», для достижения целей и задач классного часа.

Педагоги Писарева Елена Николаевна, Головинова Ирина Геннадьевна организовывали тематические декоративно прикладные выставки школы на уровне района и края. Участие в выставках принимали все классные руководители с воспитателями, вовлекая детей и их родителей.

Алексова Наталья Владимировна классный руководитель 7 класса и Инна Николаевна Улько классный руководитель 5 класса провели тематические линейки «Мечты о космосе» и «Международный день памяти жертв Холокоста».

Алексова Наталья Владимировна классный руководитель 7 класса поучаствовала в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края-2023», конкурс проводится Министерством образования и Институтом развития образования Краснодарского края.

Классный руководитель Герасименко Виктория Викторовна приняла участие в празднике «За честь школы» участвовала в роли ведущей.

Все классные руководители поучаствовали в разнообразных интернет-конкурсах, участие принимали как организаторы-руководители и самостоятельные участники; в следствие получили дипломы, грамоты, благодарственные письма, свидетельства участника. 1 июня прошел в 10 классе выпускной классный руководитель Герасименко Виктория Викторовна с воспитателем и организатором школы подготовили и провели праздник. В 9-х классах еще предстоит праздник «Школьный выпускной»,

классные руководители с воспитателями и организатором школы уже подготовили сценарий праздников.

Также каждый классный руководитель по понедельникам проводил внеурочное занятие «Разговоры о важном». На этих занятиях преследовались патриотические, нравственные, культурные ценности человека в целом, формирующие социальное служение, милосердие, гуманизм, любовь к Родине,

Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Продолжать повышение педагогического уровня проведения классных часов.
2. Продолжать систематизировать взаимопосещения классных часов.
3. Сотрудничество с родителями, вовлечение и систематизация в школьный процесс их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей



Улько И.Н.

ПРИКАЗ

«31» августа 2023 года

№ 138

**«Об утверждении состава методического совета
в 2023-2024 учебном году»**

В целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы в образовательном учреждении, методического обеспечения образовательного процесса

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методический совет школы в следующем составе:

Председатель совета: Тен Т.В. – заместитель директора по УР;

Члены совета: Коренчук И.А. – заместитель директора по ВР;

Ковалевская Е.П. - заместитель директора КР

Макарова М.Н. – руководитель МО учителей;

Улько И.Н. – руководитель МО классных руководителей;

Швыдкая А.В. – руководитель МО воспитателей;

Ашхотова М.Ю. -руководитель МО КРН

2. Методическому совету организовывать свою деятельность и вести рабочую документацию в соответствии с положением о методическом совете образовательного учреждения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



О.Ю.Деркунская

Анализ работы методического объединения классных руководителей ГКОУ КК школы–интерната станицы Родниковской за 2023-2024 учебный год

В течение 2023–2024 учебного года МО классных руководителей работало над темой: *«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя и современные дифференцированные подходы в воспитании как условие повышения эффективности воспитательной работы в специальной коррекционной школе в процессе реализации ФАООП»*

Цель: *совершенствование форм и методов работы, творческого роста и самореализации классного руководителя для качества воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.*

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности.
2. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах с целью осознания роли деятельности классного руководителя в осуществлении плана воспитательной работы и программы преемственности ОУ по воспитательной работе между начальным, средним и старшим уровнями образования.
5. Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

В школе 11 классов (классные руководители с 1-10 классы): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10«а», 10«б» класс. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2023-2024 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

- Планирование и организация воспитательной работы на новый учебный год
- Моя педагогическая позиция. Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в рамках реализации ФАООП
- Инновационные технологии воспитательной работы.
- Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Оценка эффективности воспитательной работы: основные подходы и методика

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над программами воспитания.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2023-2024 учебный год.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. На МО выступали с докладами классный руководитель 1 класса Чаплыгина Наталья Александровна «Адаптации обучающихся 1классов», «Отчет по методической теме классных руководителей»; классный руководитель 3 класса Баркова Ольга Александровна «Формирование и развитие классного коллектива»; классный руководитель 4класса Сиденко Маргарита Александровна «Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе классного коллектива»; классный руководитель 5класса Окружко Анастасия Анатольевна «Адаптации обучающихся 5классов», «Отчет по методической теме классных руководителей»; классный руководитель 6класса Улько Инна Николаевна «Коррекция и утверждение плана МО классных руководителей на 2023-2024

учебный год», «Рекомендации по составлению программ воспитательной работы. Требования к содержанию документов классного руководителя», «Утверждение графика проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий», «Обновление тем программ самообразования классных руководителей», «Участие классных руководителей в дистанционных всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах», «Формы проведения вопросов МО классных руководителей на заседании (круглый стол)», «Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей», «Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год»; классный руководитель 7 класса Писарева Елена Владимировна «Технология самосовершенствования личности школьника»; классный руководитель 9 класса Гришина Елена Николаевна «Отчет по методической теме классных руководителей»; классный руководитель 10«а» класса Головинова Ирина Геннадьевна «Новые технологии воспитания и социализации обучающихся в контексте нового стандарта», «Отчет по методической теме классных руководителей»; классный руководитель 10«б» класса Тимчишина Татьяна Викторовна «Роль классного руководителя в физическом развитии и формировании ЗОЖ подросткового поколения», «Отчет по методической теме классных руководителей». Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Провели открытые классные часы: Кузюткина Светлана Владимировна, классный руководитель 2 класса, по теме тематической направленности: «От улыбки», Светлана Владимировна на классном часе поставила образовательные, развивающие, воспитательные задачи, на классном часе показывались сценки обучающимися «Как улыбка творит чудеса», «Мороженое», «Три подруги»; демонстрировался наглядный материал по теме классного часа: карточки, также была развивающая информация, дети читали стихи по теме; во время классного часа Светлана Владимировна расширяла кругозор детей об отношениях в коллективе, классе, учила уважать людей, которые находятся рядом, учила быть приветливыми и добрыми по отношению к людям; также Светлана Владимировна, провела тематическое мероприятие посвящённое дню Матери: педагог ставила цели этого мероприятия: поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Мамы; воспитание гражданско-патриотического сознания и развитие духовно-нравственного потенциала учащихся, все классы поучаствовали в выставке посвящённой этому празднику, ребята рисовали своих мам и бабушек под руководством классных руководителей и воспитателей, кроме того прошел традиционный

конкурс рецептов от мамы, это мероприятие прошло под ответственностью Елены Николаевны Гришиной.

Улько Инна Николаевна классный руководитель 6 класса, в рамках года семьи провела открытый классный час вместе с родителями, детьми и педагогами в виде соревновательной игры «Наша дружная семья». Цели: улучшение социально-психологического климата, формирование позитивных групповых норм общения в коллективе; воспитание активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества; способствовать формированию нравственной культуры обучающихся, уважительного отношения к родителям, взаимопонимания и терпимости в отношениях взрослых и детей; формирование потребности в общении взрослых и детей. Классный час прошел в непринуждённой, теплой и дружной обстановке, все остались довольны, самое главное было общение между детьми, родителями и педагогами, а это и есть наша школьная семья.

Улько Инна Николаевна в рамках декады «В мире прекрасного» провела мероприятие по КТД «Нет прекрасней женщины на свете». Праздник прошел на качественном высоком уровне, мероприятие емкое, музыкальное, яркое, были сценки, конкурсы, викторины, в которых также участвовали мамы, бабушки детей и педагоги. В празднике принимали участие дети остальных классов под руководством организатора школы Ирины Васильевны Воронковой и Мэри Вячеславовны Айропетян педагог внеклассной кружковой работы по танцам, пели песни и танцевали. Педагог преследовала цели: знакомство с историей праздника, воспитание уважительного отношения к женщине, развитие творческих способностей детей, повышение интеллектуального уровня учащихся, создание праздничной атмосферы, мероприятие оставило хорошее настроение и впечатление в преддверии праздника «Международного женского дня». В свою очередь Улько Инна Николаевна провела тематическую линейку «Международный день памяти жертв Холокоста».

Алексова Наталья Владимировна классный руководитель 8 класса, в рамках недели «Мастерская Деда Мороза» провела кл. час «Мастерская Деда Мороза»; кл. час прошел в виде мастер-класса, кл. час был насыщенный, яркий, классный руководитель поделилась опытом с присутствующими педагогами по проведению мастер класса, на занятии изготавливалась новогодняя аппликация. Наталья Владимировна на классном часе формировала уважительное отношение детей к традициям и праздникам, умение видеть красивое, способствовала проявлению мотивации и самостоятельности к творческой работе. Ребята остались очень довольны мастер-классом, открытки получились праздничными, яркими, но главное очень просты в изготовлении.

Также Наталья Владимировна классный руководитель 8 класса, в рамках декады «Здоровье планеты в наших руках», провела квест «Сбережём свою планету». На это мероприятие были поставлены цели: формирование ответственного отношения к природе, развитие экологического мышления. Все классы активно поучаствовали в этом замечательном интерактивном квесте. Задания были познавательны и дети, решая их, осознавали, как важна здоровая природы для человека.

Классный руководитель Сиденко Маргарита Александровна вместе с воспитателем подготовили мероприятие школы «Прощание с начальной школой», мероприятие было проведено на качественном уровне, классный руководитель старалась задействовать в мероприятии всех учащихся, показать их возможности и способности; на протяжении всего праздника у детей прививалась любовь к знаниям, школе. Ребята на празднике читали стихи, пели песню «Круто ты попал в 5 класс», частушки, давали клятву «Учеников средней ступени», танцевали, также педагоги задействовали родителей, для них была подготовлена «озорная арифметика». Праздник получился ярким, праздничным и творческим.

Окружко Анастасия Анатольевна классный руководитель 5 класса вместе с воспитателем и обучающимися открыли неделю «Масленицы». Дети прочитали тематические стихи и творчески представили праздничные дни масленичной недели. Линейка была яркой, познавательной и интересной.

Писарева Елена Владимировна классный руководитель 7 класса открыла неделю «Мечты о космосе», мероприятие было емким и интеллектуальным, также Елена Владимировна подготовила конкурсы по неделе: все классы поучаствовали в выставке по теме «Космос», педагог подвела итоги мероприятия по КТД «Мечты о космосе». Дети получили призы и грамоты.

Гришина Елена Николаевна участвовала в оформлении тематических выставок рисования. Участие в выставках принимали все классные руководители с воспитателями, вовлекая детей своего класса.

Педагоги Писарева Елена Владимировна, Головинова Ирина Геннадьевна организовывали тематические декоративно-прикладные выставки школы на уровне района и края. Участие в выставках принимали все классные руководители с воспитателями, вовлекая детей и их родителей.

24 мая в школе прошла торжественная линейка, посвященная последнему звонку, в которой принимала участие классный руководитель Гришина Елена Николаевна вместе с воспитателем и своим выпускным классом.

Классный руководитель Головинова Ирина Геннадьевна приняла участие в празднике «За честь школы» участвовала в роли ведущей вместе с педагогом организатором И.В.Воронковой. Ребята всех классов поучаствовали в этом концерте. Отдельные танцевальные номера подготовили классные руководители начальной школы, времени на

подготовку отводилось очень мало, но педагоги и учащиеся справились с поставленной задачей, постановки танцев получились на профессиональном хореографическом уровне.

Все классные руководители поучаствовали в разнообразных интернет-конкурсах, участие принимали как организаторы-руководители и самостоятельные участники; в следствие получили дипломы, грамоты, благодарственные письма, свидетельства участника. Отчетность участия классных руководителей занесены в таблицу «Достижение классных руководителей».

7 июня пройдет в 9 классе выпускной классный руководитель Грипина Елена Николаевна с воспитателем подготовили сценарий праздника. По сценарию праздник яркий, музыкальный, также присутствуют нотки юмора и в тоже время радости и грусти. Украшением праздника станут творческие номера от классного руководителя, родителей и самих выпускников. По традиции выпускники станцуют прощальный вальс.

Также каждый классный руководитель по расписанию проводил классный час. На этих занятиях преследовались разные воспитательные цели и задачи, которые захватывают не только школьную сферу, но семейное воспитание, патриотическое, нравственное, культурное.

Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Продолжать повышение педагогического уровня проведения классных часов.
2. Продолжать систематизировать взаимопосещения классных часов.
3. Сотрудничество с родителями, вовлечение и систематизация в школьный процесс их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей



Улько И.Н.

ПРИКАЗ

«30» августа 2024 года

№ 140

**«Об утверждении состава методического совета
в 2024-2025 учебном году»**

В целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы в образовательном учреждении, методического обеспечения образовательного процесса

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методический совет школы в следующем составе:

Председатель совета: Ковалевская Е.П. – заместитель директора по УР;

Члены совета: Коренчук И.А. – заместитель директора по ВР;

Макарова М.Н. – руководитель МО учителей;

Улько И.Н. – руководитель МО классных руководителей;

Швыдкая А.В. – руководитель МО воспитателей;

2. Методическому совету организовывать свою деятельность и вести рабочую документацию в соответствии с положением о методическом совете образовательного учреждения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



О.Ю.Деркунская

Отчет

о реализации социально-значимого проекта в рамках внеурочной деятельности по предметам «Природоведение» и «География» ПРОЕКТ «Метеостанция погоды и время нашей местности»

Цель проекта: проведение метеорологических наблюдений и исследование достоверности различных видов примет, изготовление метеостанции в домашних и школьных условиях, наблюдение за изменениями погоды и временем местности.

Задачи проекта:

1. Изготовить метеостанцию в домашних и школьных условиях, вовлечь обучающихся в процесс изготовления;
2. Научить обучающихся пользоваться солнечными часами, барометром, флюгером;
3. Наблюдать за изменениями температуры воздуха, направлением и силой ветра, осадками и записывать результаты наблюдений в таблицу;
4. Познакомиться с народным понятием «погодоведением»;
5. Уметь предсказывать погоду на будущее;
6. Формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического наглядно-действенного мышления обучающихся;
7. Стимулирование поиска новых способов решения практических задач при помощи различных идей;
8. Формирования ответственного отношения к природе;
9. Повышение интереса к познавательной, и природоохранной деятельности;
10. Способствовать воспитанию любви к родной природе;
11. Пополнение знаний обучающихся;
12. Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой учащихся и условия для организации;
13. Воспитывать культуру обмена мнениями, развивать навыки упорядоченного, структурированного мышления;
14. Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение;
15. Формировать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы.

• Гипотеза:

Мы предполагаем, что:

1. Вести наблюдение за состоянием погоды можно в домашних и школьных условиях.

2. По погоде определенных дней можно приблизительно предсказать погоду на длительный период времени.

Процесс приобщения детей к стремлению наблюдения за погодными условиями и временем суток, ориентирования на местности, будет более эффективным и продуктивным, если реализация идеи и замысла проекта будет производиться с помощью изготовленной педагогом и обучающими метеостанции: солнечные часы, барометр, флюгер, термометр; средств ТСО; художественно-иллюстративного материала; бесед; творческой деятельности наблюдений; экскурсий; продуктивной деятельности; практической деятельности.

Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами провели исследования, с помощью педагога - организатора (учителя Улько И.Н.) обработали результаты и представили их в виде таблиц, рисунков, фотографий, презентаций, буклетов. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. Данный проект разработан с целью проведения метеорологических наблюдений и исследования достоверности различных видов примет, изготовления метеостанции в домашних и школьных условиях, наблюдения за изменениями погоды и временем нашей местности. формирования у школьников географических: знаний, сознания, мышления; ответственного отношения к природе; повышение интереса к познавательной и исследовательской деятельности.

Проект способствует формированию представления о климате, погоде данной местности, поясах освещенности на Земле в целом, часовых поясах, времени суток в данной местности, исследовании на метеостанциях, составляющие прогнозы погоды и отслеживающие глобальные процессы и явления природы. Так же способствует формированию представления о народных приметах, которые отображают многолетние наблюдения людей за погодой и имеют определенную ценность. Проект дает понять, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует обучающихся к активной деятельности для выполнения задания, развивает интерес к проблеме, самостоятельность.

Директор ГКОУ КР
школы-интерната
ст-цы Родниковской



Handwritten signature

27.04.2022
О.Ю. Деркунская

**Паспорт социально-значимого проекта
«Метеостанция погоды и время нашей местности»**

Руководитель проекта	Улько Инна Николаевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Родниковской
Тип проекта	социальный, среднесрочный, групповой, исследовательски-творческий, межпредметный
Участники проекта	Дружинин Руслан, Глебов Константин, Литвинов Александр, Николаенко Павел, Манонова Светлана, Васильченко Юлия, Васильченко Елена, Воронова Надежда, Сукнинова Евгения, Батурина Екатерина, Халиулена Маргарита, Матченко Леонид.
Сроки реализации проекта	2022-2023 (декабрь-апрель) учебный год
Аннотация проекта	<p>Проект «Метеостанция погоды и время нашей местности» разработан в доступной и увлекательной форме позволяет реализовать творческий потенциал детей, воспитывает чувство единства с природой, формирует познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания неживой природы.</p>
Актуальность проекта	<p>Тема проекта актуальна в настоящее время, так как каждый человек, должен быть экологически образован. Интересует погода хотя бы время от времени практически всех людей и время суток каждого человека. Погода и время постоянная тема разговоров, но знаем мы о них далеко не всё. Метеостанции, являются незаменимым звеном огромной всемирной метеорологической сети. На основе наблюдений, которые ведутся на метеостанциях, составляются прогнозы погоды и отслеживаются глобальные процессы и явления природы. Народные приметы отражают многолетние наблюдения людей за погодой и имеют определенную ценность. Народные приметы достаточно верны, но сделать абсолютно достоверный прогноз погоды, опираясь только на народные приметы, невозможно.</p> <p>Предлагаемый материал может быть использован на уроках географии и природоведения при изучении тем раздела: «Вселенная», «Наш дом земля»: «Воздух» - 5класс; «Введение», «Ориентирование на местности», «Земной шар» 6 класс;</p>

	<p>«Природные зоны» 7класс; при изучении географии материков и океанов в 8 классе, при изучении климата стран Евразии в 9 классе, организаторам внеклассной работы, учителям биологии. Результаты работы можно использовать при планировании работы на пришкольном и приусадебном участках.</p> <p>Проект «Метеостанция погоды и время нашей местности» разработан в доступной и увлекательной форме позволяет реализовать творческий и исследовательский потенциал детей, воспитывает чувство единства с неживой природой.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Проведение метеорологических наблюдений и исследование достоверности различных видов примет, изготовление метеостанции в домашних и школьных условиях, наблюдение за изменениями погоды и временем местности.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить метеостанцию в домашних и школьных условиях, вовлечь обучающихся в процесс изготовления; 2. Научить обучающихся пользоваться солнечными часами, барометром, флюгером собственного изготовления; 3. Наблюдать за изменениями температуры воздуха, направлением и силой ветра, осадками и записывать результаты наблюдений в таблицу; 4. Познакомиться с народным понятием «погодоведением»; 5. Уметь предсказывать погоду на будущее; 6. Формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического наглядно-действенного мышления обучающихся; 7. Стимулирование поиска новых способов решения практических задач при помощи различных идей; 8. Формирования ответственного отношения к природе; 9. Повышение интереса к познавательной, и природоохранной деятельности; 10. Способствовать воспитанию любви к родной природе; 11. Пополнение знаний обучающихся; 12. Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой учащихся и условия для

	<p>организации;</p> <p>13. Воспитывать культуру обмена мнениями, развивать навыки упорядоченного, структурированного мышления;</p> <p>14. Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение;</p> <p>15. Формировать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p><u>У детей сформируются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - географические знания; - знания о метеорологических наблюдениях; - знания достоверности различных примет природы; - навыки правильной работы с солнечными часами, барометром, флюгером собственного изготовления; - экологическая культура, экологическое сознание, экологическое наглядно-действенное мышление; - стимулирование поиска новых способов решения практических задач при помощи различных идей; - ответственное отношение к природе; - повышение интереса к познавательной деятельности; - воспитание любви к родной природе; - воспитание культуры обмена мнениями, развитие навыка упорядоченного, структурированного мышления; - познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы. <p><u>У педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионализма; - внедрение новых методов и технологий в работе с детьми по предметам естествознания.

Директор ГКОУ КР
школы-интерната
ст-цы Родниковской



27.04.23г

Defor

О.Ю. Деркунская

ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «МЕТЕОСТАНЦИЯ ПОГОДЫ И ВРЕМЯ НАШЕЙ МЕСТНОСТИ»

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Метеостанция погоды и время нашей местности». Работа проводилась во внеурочное время.

После завершения проекта обучающиеся:

- ✓ приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
- ✓ могут предсказывать погоду с помощью народных примет;
- ✓ могут изготовить солнечные часы, барометр, флюгер и пользоваться в домашних условиях, наблюдая за погодой;
- ✓ могут наблюдать за изменениями температуры воздуха, направлением и силой ветра;
- ✓ познакомились с народным понятием «погодоведением», приметами;
- ✓ повысили экологическую культуру, экологическое наглядно-действенное мышления и интерес к познавательной, и природоохранной деятельности.

Познакомившись с работой метеорологических приборов, изучив литературу и информацию, полученную из Интернета, проведя небольшие исследования, свои наблюдения за изменением погоды и временем в нашей местности, мы узнали, что незаметные на первый взгляд метеостанции, являются незаменимым звеном огромной всемирной метеорологической сети. На основе наблюдений, которые ведутся на метеостанциях, составляются прогнозы погоды и отслеживаются глобальные процессы и явления природы. Также люди наблюдали за солнцем и луной, звездами и научились определять время суток по этим ориентирам. Мы эту проблему со временем решили изучить с помощью солнечных часов, а наблюдения за изменениями погоды с помощью нашей собственноручно изготовленной метеостанции.

Так же мы выяснили, что народные приметы отражают многолетние наблюдения людей за погодой и имеют определенную ценность. Народные приметы достаточно верны, но сделать абсолютно достоверный прогноз

Отчет
о реализации социально-значимого проекта в рамках внеурочной
деятельности по предмету «География»
ПРОЕКТ «Народы России»

Цель проекта: Формировать представления о России как многонациональной, но единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, обычаям.

Задачи проекта:

- знакомить детей с народами, проживающими в России, формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность;
- приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции);
- содействовать практическому применению детьми полученной информации о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.);
- проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них;
- воспитывать интерес к культуре своего народа и представителям других культур.

• Гипотеза:

Работая над проектом, собирая информацию к нему, обучающиеся узнали, что Россия – очень многонациональная страна, насчитывается более 190 (а по некоторым данным даже 200) народов и народностей – из них около 100 являются коренными, то есть народами, чья основная этническая территория находится в России, более подробно мы изучали информацию о 16 народов РФ. В процессе работы проекта, педагог вместе с учащимися выделили крупные народы и этносы, собрали небольшую информацию о них, чтобы пользователем нашего плана проекта донести основные особенности каждой нации, материал проекта поможет представить внешний облик людей разных национальностей, их костюмов и блюд национальной кухни, историческое место проживания народов.

Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами провели исследования, с помощью педагога - организатора (учителя Улько И.Н.) обработали результаты и представили их в виде таблиц,

рисунков, фотографий, презентаций, буклетов. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. Данный проект разработан с целью формирования представления о России как многонациональной, но единой стране; воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, обычаям; формирования у школьников географических: знаний, сознания, мышления; ответственного патриотического отношения к стране, своей Родине; повышение интереса к познавательной и исследовательской деятельности.

Проект способствует познакомить детей с народами, проживающими в России, формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность; приобщает детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции); содействует практическому применению детьми полученной информации о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.); проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них; воспитывает интерес к культуре своего народа и представителям других культур.

Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует обучающихся к активной деятельности для выполнения задания, развивает интерес к проблеме, самостоятельность.

Директор ГКОУ
школы-интерната
ст-цы Родниковской



25.04.242
О.Ю. Деркунская

**Паспорт социально-значимого проекта
«Народы России»**

Руководитель проекта	Улько Инна Николаевна
Место работы руководителя проекта	ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Родниковской
Тип проекта	социальный, среднесрочный, групповой, исследовательски-творческий, межпредметный
Участники проекта	Дружинин Руслан, Дмитриева Варвара, Васильченко Елена, Воронова Надежда, Стрельникова Эвелина, Воржева Инесса, Емцова Валерия, Николаенко Павел, Сычев Савелий, Гребенюков Стас.
Сроки реализации проекта	2024 (февраль-апрель) учебный год
Аннотация проекта	Проект «Народы России» разработан в доступной и увлекательной форме позволяет реализовать творческий потенциал детей, воспитывает чувство патриотизма и любви к своей Родине, формирует познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами знакомства с историей своей страны.
Актуальность проекта	Россия – многонациональная страна. Культура России складывается из культуры народов ее населяющих. Великая Россия много разных народов проживает на ее территории, каждый из которых самобытен и имеет богатые традиции. С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. С возрастом ребенок становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. В любом учреждении воспитываются люди разных народов. И мы стараемся сформировать чувство гордости за свою национальную культуру. Воспитать дружеское отношение к людям других национальностей и чувство уважения друг к другу. Воспитывать толерантное отношение к другим народностям важнейшая задача педагога. В связи с этим возникла необходимость познакомить детей с бытом и традициями других народов.
Цель проекта	Формировать представления о России как многонациональной, но единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, обычаям.
Задачи проекта	- знакомить детей с народами, проживающими в России, формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции); - содействовать практическому применению детьми полученной информации о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.); - проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них; - воспитывать интерес к культуре своего народа и представителям других культур.
<p>Ожидаемый результат</p>	<p><u>Обучающиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность; - владеют элементарными представлениями о прошлом и настоящем русской культуры, а также о культуре других народов России в их исторических и географических аспектах; - знают народы, проживающие в России, их характерные особенности быта, культуры, традиции; - проявляют устойчивый интерес к культуре своего народа и представителям других культур; - самостоятельно применяют полученную информацию о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.); - испытывают познавательный интерес к культуре народов России; чувство гордости за свой народ; - проявляют толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур. <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация развивающей предметно-пространственной среды по данной проблеме; - повышение профессионализма

Директор ГКОУ
школы-интернат
ст-цы Родниковской



Defa

25.04.242

О.Ю. Деркунская

ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «НАРОДЫ РОССИИ»

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Народы России». Работа проводилась во внеурочное время.

После завершения проекта обучающиеся:

- ✓ приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
- ✓ повысили географическую культуру, географическое наглядно-действенное мышления и интерес к познавательной деятельности.
- ✓ ощутили себя полноправным гражданином большой страны;
- ✓ приобрели знания о мире и дружбе со всеми народами России;
- ✓ имеют представление о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность;
- ✓ владеют элементарными представлениями о прошлом и настоящем русской культуры, а также о культуре других народов России в их исторических и географических аспектах;
- ✓ знают народы, проживающие в России, их характерные особенности быта, культуры, традиции;
- ✓ проявляют устойчивый интерес к культуре своего народа и представителям других культур;
- ✓ самостоятельно применяют полученную информацию о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.);
- ✓ испытывают познавательный интерес к культуре народов России; чувство гордости за свой народ;
- ✓ проявляют толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур.

Работая над проектом, собирая информацию к нему, обучающиеся узнали, что Россия – очень многонациональная страна, насчитывается более 190 (а по некоторым данным даже 200) народов и народностей – из них около 100 являются коренными, то есть народами, чья основная этническая территория находится в России, более подробно мы изучали информацию о 16 народов

