

РЕЦЕНЗИЯ

на методический сборник экзаменационного материала для коррекционных школ по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) для 9 класса, составитель – учитель сельскохозяйственного труда ГКОУ КК С(К) Ш-И ст-цы Родниковской Краснодарского края
Татьяна Викторовна Тимчишина

В рецензируемом методическом сборнике представлены материалы для оценки соответствия знаний выпускников требованиям программы, их глубины и прочности, умений их применять в практической деятельности.

Актуальность рецензируемого сборника определяется тем, что основными направлениями трудовой деятельности в специальной (коррекционной) школе-интернате является сельскохозяйственный труд. Сельскохозяйственный труд как один из видов труда имеет, прежде всего, коррекционно-развивающую цель. Данный вид трудового обучения способствует формированию более устойчивого внимания и воздействуют на эмоционально-волевую сферу в направлении коррекции самооценки, воспитания осознанной целеустремленности и настойчивости в сочетании с терпеливостью, усидчивостью и более критическим отношением к своему труду и его результатам.

Цель методического сборника – отбор и систематизация экзаменационного материала для коррекционных школ по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) для 9 класса.

Настоящий методический сборник экзаменационного материала для коррекционных школ по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) для 9 класса разработан на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также Рабочей программы по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд).

При подготовке материалов сборника составителем учитывались особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

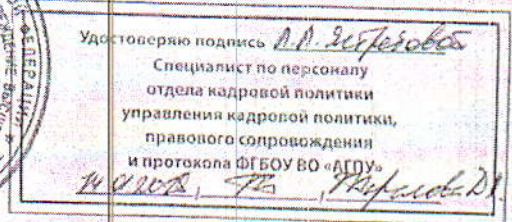
Методический сборник включает в себя следующие элементы:

1. Конспект урока по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд».
2. Характеристика этапов урока.
3. Технологическая карта.
4. Контрольный тест по профильному обучению (сельскохозяйственному труду).

Методический сборник обладает практической значимостью. Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о глубине педагогического исследования и заинтересованности автора в обогащении собственной педагогической практики. Представленный сборник может быть рекомендован в качестве методического материала в целостном педагогическом процессе.

«27» сентября 2024 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии
и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «АГПУ»



Л.А. Ястребова

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Родниковской

**Методическое пособие
для учителей
сельскохозяйственного труда
специальных (коррекционных)
общеобразовательных школ**

Составитель: учитель сельскохозяйственного труда
I категории Тимчишина Т.В.

Родниковская, 2024г.

Пояснительная записка

Данное пособие предназначено для ознакомления и закрепления знаний по сельскохозяйственному труду в 5 и 9 классах на основе федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Целью обучения сельскохозяйственному труду является

-допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда.

В Составной части пособия предложены конспекты уроков с технологическими картами для 5 класса в помощь работникам образования, занимающимся вопросами организации обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для успешного обучения в методическое пособие включены такие формы занятий, как тестовые задания в двух вариантах для закрепления знаний в 9классе.

В данном методическом пособии большое внимание уделяется развитию мышления, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, что является решением основных целей обучения сельскохозяйственному труду.

Пособие адресовано учителям сельскохозяйственного труда.

Конспект урока по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд»

Тема: «Уход за кроликами. Правила работы в крольчатнике»

Цель:

-ознакомление учащихся с правилами ухода за кроликами и правилам работы в крольчатнике;

-разъяснение технологической карты по выполнению практической работы.

Задачи:

Образовательные:

-обучать правилам ухода за кроликами и правилам работы в крольчатнике.

Коррекционно-развивающие:

-развивать связную устную речь средствами пересказа по плану и опорным словам;

-корректировать мыслительную деятельность через выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей;

-развивать эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к сельскохозяйственному труду;

- воспитывать умения работать в парах, в команде.

Личностные:

-положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, осваивать новые виды деятельности;

Коммуникативные:

-вступать в контакт и работать в коллективе; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

Регулятивные:

-работать с учебными принадлежностями (оборудованием), организовывать своё рабочее место;

-умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);

Познавательные:

-выделять существенные, общие и отличительные признаки предметов;

-делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Методы обучения: словесный (рассказ, беседа), частично исследовательский, наглядный, практический.

Характеристика этапов урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Результат
1.	Орг.	Организация начала	Учащиеся встают у парт,	Личностные:

	момент	урока. - Контроль посещаемости. - Эмоциональный настрой учащихся. - Проверка готовности класса.	приветствуют учителя. Дежурный отчитывается о количестве и готовности к уроку учащихся.	положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, осваивать новые виды деятельности
2.	Актуализация знаний	<u>Повторение пройденного:</u> Вспомните ребята: 1) Какое животное мы изучаем? 2) Кролики, к каким животным относятся? 3) Почему кроликов называют домашними животными? 4) Для чего разводят кроликов? 5) Как передвигается кролик? 6) Какова средняя масса взрослого кролика? 7) чем покрыто тело кролика? Молодцы, все отвечали правильно.	Кролики. Домашние животные. За ними ухаживает человек: поит, кормит, чистит клетки. Кроликов разводят для получения вкусного и питательного мяса, шкурок и пуха Кролик передвигается прыжками. Средняя масса взрослого кролика 5 кг. Тело кролика покрыто густой мягкой шерстью или длинным тонким пухом.	Регулятивные: работать с учебными принадлежностями (оборудованием), организовывать своё рабочее место; умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
3.	Изучение новой темы.	Ребята скажите: - какое время года сейчас идёт? - Какое сегодня число? - Какой месяц по счёту? - Какой урок сейчас по счёту? Запишите в тетрадях число и тему урока. <u>Объяснение нового</u>	Осень Одиннадцатый Обучающиеся работают в тетради. Обучающиеся слушают учителя.	Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

		<p>материала За кроликами нужен постоянный уход. Ежедневно нужно чистить клетки, кормушки, поилки, удалять навоз менять воду и т.д. Кролики пугливые животные, поэтому в крольчатнике нужно разговаривать тихо, не стучать, не открывать клетки. В крольчатнике нужно чистить клетки, кормушки, поилки, менять воду, удалять навоз. С кроликами нужно вести себя тихо. Крольчат нельзя брать в руки. Надеть специальную одежду – халат, платок и сапоги. Тщательно вымыть руки с мылом. Вычистить и положить на место инвентарь.</p> <p>Изучаю с обучающимися технологической карты. Работа в тетради. Записывают в тетрадь правила работы к крольчатнике. Учебник Е. А. Ковалева 5 кл. стр.31-32.</p>	<p>Обучающиеся задают интересующие вопросы.</p> <p>Обучающиеся работают в тетради.</p> <p>Правила ухода за кроликами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все работы на ферме надо выполнять в специальной одежде. 2. Кролики очень пугливы, поэтому на ферме нельзя шуметь, громко разговаривать и тем более кричать. 3. Без надобности не открывайте клетки и не тревожьте животных. 4. Работайте аккуратно, чтобы навоз, остатки корма не попадали на лицо, одежду, обувь. 5. После работы вычистите инвентарь и положите его на место. <p>руки тщательно вымойте с мылом.</p>	
4.	Физкультминутка	<p><u>Динамическая пауза</u> ФМ для улучшения мозгового кровообращения: И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы</p>		

		налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.		
5.	Закрепление пройденного материала	Вопросы на закрепление изученного материала: - Какие работы выполняют по уходу за кроликами? - Как нужно себя вести в крольчатнике?	Ежедневно нужно чистить клетки, кормушки, поилки, удалять навоз менять воду и т.д. Кролики пугливые животные, поэтому в крольчатнике нужно разговаривать тихо, не стучать, не открывать клетки.	Познавательные: Выделять существенные, общие и отличительные признаки предметов; делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
6.	Рефлексия	- Над какой темой работали - Что изучали сегодня на уроке? - Что на уроке было самым сложным, простым? - Что вам больше всего понравилось на уроке; что не понравилось? ВСПОМНИЛИ... УЗНАЛИ... НАУЧИЛИСЬ...	Ответы обучающихся.	Познавательные: применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач
7.	Итоги урока	Оценивание учебной деятельности с комментарием .	Обучающиеся слушают комментарии.	
8.	Домашнее задание	Читать и отвечать на вопросы стр.31-32.		

Технологическая карта

Тема: « Уборка клетки для кроликов »

Цели:

-познакомить с последовательностью действий при уборке клетки для кроликов;

Задачи:

Образовательные:

-формировать у учащихся представления о последовательности действий уборки клетки для кроликов;

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную устную речь средствами пересказа по плану и опорным словам;
- корректировать мыслительную деятельность через выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей;
- развивать эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к сельскохозяйственному труду;
- воспитывать умения работать в парах, в команде.

Личностные:

- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;

Коммуникативные:

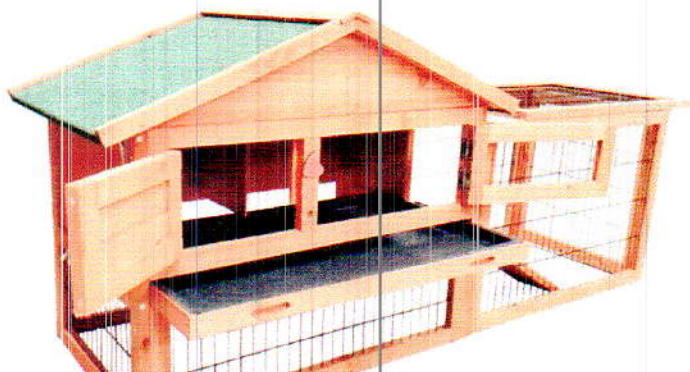
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

Регулятивные:

- адекватно использовать правила школьного поведения;

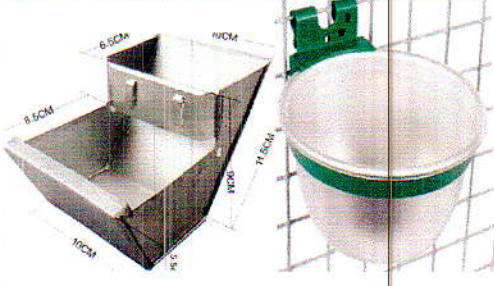
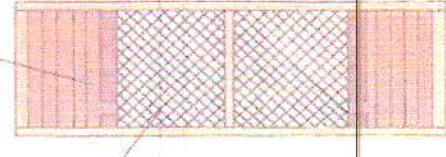
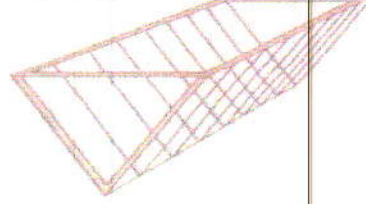
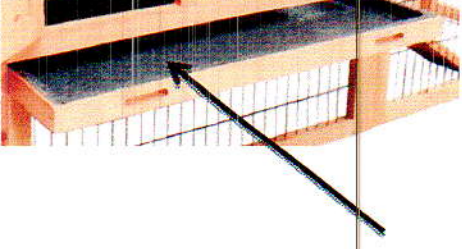
Познавательные:

- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях).



Клетки для кроликов необходимо чистить ежедневно для того, чтобы обеспечить кролику чистые и санитарные условия проживания. Загрязненная подстилка и остатки старой пищи в клетке могут легко привести к антисанитарии.

№ п/п	Последовательность выполнения операций	Оборудование клетки	Используемый инвентарь

1.	Очистка кормушек и поилок. (Удалить остатки корма из кормушки и воду из поилки)		Ведро с теплой водой, тряпки и щетки.
2.	Очистка пола. (В клетках молодых кроликов удалить подстилку, в клетках взрослых кроликов тщательно очистить пол)		Мотыжка с короткой ручкой, скребок, веник, ведро, носилки, лопатка для сбора мусора.
3	Очистка яслей от остатков сена, веточного корма.		Ведро.
4	Очистка поддона от навоза.		Мотыжка с короткой ручкой, скребок, веник, ведро, носилки, лопатка для сбора мусора.

Конспект урока по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд»

Тема: «Правила выкапывания корнеплодов (моркови)»

Цель:

-формировать у учащихся представления о последовательности действий при уборке столовых корнеплодов(морковь).

Задачи:

Образовательные:

-формировать у учащихся представления о последовательности действий уборки столовых корнеплодов;

Коррекционно-развивающие:

-развивать связную устную речь средствами пересказа по плану и опорным словам;

-корректировать мыслительную деятельность через выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей;

-развивать эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к сельскохозяйственному труду;

- воспитывать умения работать в парах, в команде.

Личностные:

-положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, осваивать новые виды деятельности;

Коммуникативные:

-вступать в контакт и работать в коллективе; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

Регулятивные:

-работать с учебными принадлежностями (оборудованием), организовывать своё рабочее место;

-умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);

Познавательные:

-выделять существенные, общие и отличительные признаки предметов;

-делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Методы обучения: словесный (рассказ, беседа), частично – исследовательский, наглядный, практический.

Характеристика этапов урока

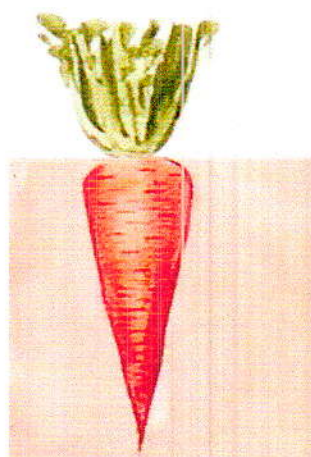
№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Результат
1.	Орг. момент	Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами продолжаем изучение предмета «Технология». Проверяет готовность	Обучающиеся проверяют готовность своего рабочего места, наличие письменных принадлежностей	Личностные: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, осваивать новые

		учеников к уроку. Представляет план урока.		виды деятельности
2.	Актуализация знаний	- Какие овощи вы знаете? - Где растут овощи: над землей или под землей? - Какие овощи мы выращиваем на пришкольном участке? - В какое время года мы сажаем овощи? - Когда убираем урожай?	Обучающиеся отвечают на вопросы (устно)	Регулятивные: работать с учебными принадлежностями (оборудованием), организовывать своё рабочее место; умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
3.	Изучение новой темы.	А теперь рассмотрим порядок уборки корнеплодов(моркови) и требования к качеству уборки. 1.Инструктаж. 2.Знакомство с технологической картой.	Обучающиеся повторяют технику безопасности при работе с сельскохозяйственным и инструментами. Обучающиеся ознакомились с технологическим картам.	Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
4.	Физкультминутка	Зарядка для глаз, головы, рук.	Обучающиеся выполняют зарядку.	
5.	Закрепление пройденного материала	<u>Делаем выводы</u> : Какие требования нужно соблюдать при уборке корнеплодов?	Обучающиеся отвечают на вопросы. Требования к качеству уборки: - Следить, чтобы при подкапывании корнеплоды не повреждались. - Все выращенные корнеплоды нужно убрать без потерь. - При обрезке оставлять черешки высотой 0,5-1 см и не повреждать корнеплоды ножом.	Познавательные: Выделять существенные, общие и отличительные признаки предметов; делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
6.	Рефлексия	А теперь самая вкусная часть урока – мы попробуем все корнеплоды на вкус. Вы должны сказать, какие из них по вкусу похожи друг на друга.	Обучающиеся пробуют корнеплоды на вкус, определяя похожие по вкусу.(морковь, свекла, редис, картофель.)	Познавательные: применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений

					действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач
7.	Итоги урока	-читать записи в тетрадях; -выставление оценок.		Обучающиеся участвуют в выставлении оценок за урок.	
8.	Домашнее задание	Повторять памятки по т/б на уроке сельхоз труда.			

Морковь убирают во второй половине сентября, в сухую, теплую погоду, и если корнеплоды моркови не растрескиваются, то можно не спешить с уборкой. В этот период корнеплоды ещё растут, улучшается вкус, и в них накапливается сахар, и зимой они лучше будут храниться. Опадение нижних листьев и четкое обозначение рядков служат одним из признаков созревания корнеплода (моркови).

Технологическая карта урока



№ п/п	Последовательность выполнения операций	Выполнение операции наглядно
1.	Устранить те листки на ботве, которые начали сохнуть. В другом случае, они просто будут мешать сбору урожая;	
2.	Стать на широкое междурядье лицом к рядку. Поставить лопату на расстоянии 5-8 см от	

	крайних растений.	
3.	Далее вогнать лопату в почву на полный штык, приподнять ее вместе с почвой и морковью и опустить. Делать нужно очень аккуратно, чтобы не повредить морковь;	
4.	Далее аккуратно вытягиваем морковь за ботву;	
5.	Те плоды, которые вы вытащите необходимо уложить возле грядки и оставить на небольшой срок. Это необходимо для того, чтобы земля и сам корнеплод немного просохли;	
6.	Далее очищаем морковь от земли.	
7.	Ботву моркови обрезать ножом.	
8.	Собрать морковь в корзину. Ботву в компостную яму.	

**Контрольный тест по профильному обучению
(сельскохозяйственному труду)**

в 9 классе по теме: «Выращивание огурцов в теплице»

ФИ учащегося _____ Дата _____ Класс _____

1 вариант

1. Выбери один правильный ответ

Огурец- А) многолетнее растение. Б) двулетнее. В) однолетнее

2. Стебель растения огурца:

А) прямостоячий хрупкий Б) ползучий стелющийся В) короткий и толстый

3. Наиболее благоприятная температура для роста растений огурца днём.

А) 10-15 С Б) 15-20 С В) 25- 28 С

4. Подготовку теплиц со стеклянным покрытием производят в последовательности:

А) Обогрев, промывание остекления, дезинфекция стоек и грунта.
Б) Пропаривание почвы, замена грунта, обивка теплицы.
В) Промывание остеклений, дезинфекция грунта, включение отопления.

5. Правильная выращенная рассада огурца к моменту высадки в теплицу должна иметь:

а) 5-6 настоящих листьев
б) 1-2 усика
в) низкий коренастый стебель и хорошо развитую корневую систему
г) 2-3 зеленца

6. Продолжи предложение:

Партенокарпические огурцы это-

7. Укажите, какой стебель огурца:

а) короткий и толстый
б) ползущий, стелющийся
в) прямостоящий, хрупкий

8. Пикировка это:

а) Размножение растений. б) Пересадка рассады. в) Прививка саженцев.

9. Плоды в возрасте 8-12 дней называются

- а) пикули
- б) корнишоны
- в) зеленцы

10. Наиболее благоприятно для выращивания огурцов

- а) тёплое влажное лето
- б) тёплое сухое лето
- в) жаркое сухое

11. Сорт «Конкурент» -от всходов до плодоношения 40- 50 дней

- а)позднеспелый
- б) раннеспелый
- в) среднеспелый

12. Плоды огурца употребляют в пищу

- а) незрелыми
- б) зрелыми
- в) перезрелыми

13. Посев семян проводят, когда почва прогрелась до

- а) 15С
- б) 25С
- в) 7С

14.Сколько дней требуется для полного созревания зеленцов огурцов?

Варианты ответов

- а)5-10 дней
- б)10-20 дней
- в)40-50 дней

15.Как называется плод огурца?

Варианты ответов

- а)тыква
- б)кабачок
- в)семенник

16.Где у огурца образуются цветки?

Варианты ответов

- а)в пазухах листьев
- б)на пасынках

17.К каким растениям относится огурец?

Варианты ответов

- а)травянистые растения

- б) полукустарники
- в) кустарники

**Контрольный тест по профильному обучению
(сельскохозяйственному труду)**

в 9 классе по теме: « Выращивание огурцов в теплице»

ФИ учащегося _____ **Дата** _____ **Класс** _____

2 вариант

1. Выбери один правильный ответ

Огурец- А) многолетнее растение. Б) двулетнее. В) однолетнее

2. Стебель растения огурца:

А) прямостоячий хрупкий Б) ползучий стелющийся В) короткий и толстый

3. Подготовку теплиц со стеклянным покрытием производят в последовательности:

- А) Обогрев, промывание остекления, дезинфекция стоек и грунта.
- Б) Пропаривание почвы, замена грунта, обивка теплицы.
- В) Промывание остеклений, дезинфекция грунта, включение отопления.

4. Правильная выращенная рассада огурца к моменту высадки в теплицу должна иметь:

- а) 5-6 настоящих листьев
- б) 1-2 усика
- в) низкий коренастый стебель и хорошо развитую корневую систему
- г) 2-3 зеленца

5. Плоды в возрасте 8-12 дней называются

- а) пикули
- б) корнишоны
- в) зеленцы

6. Наиболее благоприятно для выращивания огурцов

- а) тёплое влажное лето
- б) тёплое сухое лето
- в) жаркое сухое

7. Плоды огурца употребляют в пищу

- а) незрелыми
- б) зрелыми
- в) перезрелыми

8. Сколько дней требуется для полного созревания зеленцов огурцов?

Варианты ответов

- а) 5-10 дней
- б) 10-20 дней
- в) 40-50 дней

9. Как называется плод огурца?

Варианты ответов

- а) тыква
- б) кабачок
- в) семенник

10. Где у огурца образуются цветки?

Варианты ответов

- а) в пазухах листьев
- б) на пасынках

Используемая литература:

1. Программы по сельскохозяйственному труду для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2011 год.
2. Ковалева Е. А. Сельскохозяйственный труд 5 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2005.
3. Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. -М.: Просвещение, 2021.
4. Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. -М.: Просвещение, 2022.
5. Ковалева Е. А. Сельскохозяйственный труд 8 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2005.
6. Ковалева Е. А. Сельскохозяйственный труд 9 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2016.

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Конспект урока «Уход за кроликами. Правила работы в крольчатнике.».....	3
Конспект урока «Правила выкапывания корнеплодов (моркови)»	9
Контрольный тест «Выращивание огурцов в теплице».....	13
Контрольный тест « Выращивание огурцов в теплице».....	15

Данный сборник составила

Тимчишина Татьяна Викторовна – учитель сельскохозяйственного труда
Тел. 8-918-381-26-21

Рецензент Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «АГПУ» Л.А. Ястребова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

622423020055

Документ о квалификации

Регистрационный номер

378561

Города

Рязань

Дата выдачи

24.09.2024

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тимчишина Татьяна Викторовна

с 16.09.2024 г. по 24.09.2024 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью

«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Теория и методика преподавания экономики

обучающимся с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме

72 ч.



Руководитель

Тяжкокин С.Н.

Секретарь

Лактиошина Н.В.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тимчишина

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Викторовна

с **14 августа 2022** г. по **06 сентября 2022** г.

прошел (-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

организатором, учреждением (подразделением) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Методика преподавания предмета "Технология" с учетом
реализации ФГОС»**

в объеме

108 часов

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **26333**

ПК № 0026452

Город **Москва**

Год **2022**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тимчишина Татьяна Викторовна

с 24 августа 2021 г. по 05 сентября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС»

в объёме 72 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612415023778

Документ о квалификации

Регистрационный номер

58369

Города

Новочеркасск

Дата выдачи

05.09.2021 г.



Руководитель

Секретарь

С.А. Сергеева

Т.В. Брускова

58369